

# LES ACTIVITÉS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE AU SEIN DU RÉSEAU ZOEIN



Quelle typologie possible ?

## RÉSUMÉ

Ce document constitue une synthèse du dossier proposant une typologie des métiers de la transition écologique et sociale au sein du réseau Zoein France. Ces activités aspirent à se conformer au projet initial du Revenu de Transition Écologique (RTE), une solution de la Philosophe Sophie Swaton qui répond à la question sociale et la question écologique.

Cette typologie propose de distinguer les activités en transition, les activités de la transition, et les activités pour la transition.

## QU'EST-CE QUE ZOEIN ?

Zoein (qui veut dire Vivre en Grec) se caractérise par une fondation née en 2017 en Suisse puis une association née en 2019 en France dont l'objectif est de promouvoir et faciliter la mise en œuvre d'expérimentation du "Revenu de Transition Écologique" (RTE).

L'association anime une communauté apprenante autour du RTE, facilite les coopérations entre acteurs et chercheurs, et capitalise les expérimentations pour en diffuser les enseignements et encourager leur essaimage.

### Le revenu de transition écologique (RTE) :

Il permet à des porteurs de projet de pouvoir développer une activité à vocation sociale et environnementale. Il repose sur trois principes :

- 1) Un revenu monétaire ;
- 2) Un accompagnement personnalisé ;
- 3) Une adhésion à une structure démocratique de l'économie sociale et solidaire (ESS).

## CONTEXTE DE L'ETUDE

Après 5 années d'existence et le développement de 7 expérimentations en France, l'enjeu de l'association Zoein est d'établir une cartographie des "métiers du RTE", c'est-à-dire des similitudes et des points communs partagés par les activités de porteurs de projets soutenus par des coopératives de Transition écologique (CTE).



### Coopératives de transition écologique (CTE) :

Les CTE sont l'outil pour opérationnaliser des RTE sur un territoire. Il s'agit de formes d'organisations coopératives ancrées territorialement. Les CTE permettent aux porteurs de projet de contribuer à une structure démocratique, d'accompagner et d'être accompagnés dans le développement de leur projet et dans leur éveil à la transition écologique. Dans une moindre mesure, la CTE permet une sécurité financière en proposant différentes formes de soutiens économiques aux porteurs de projet et en les plaçant au cœur d'un réseau d'acteurs qui les soutient.

## PROBLÉMATIQUE DE L'ÉTUDE

"Quelle typologie de métiers de la transition écologique permet de concilier les principes du RTE et les activités actuellement mises en œuvres par les porteurs de projet dans les expérimentations ?"

# LES ACTIVITÉS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE AU SEIN DU RÉSEAU ZOEIN

Quelle typologie possible ?



dans la continuité de l'étude statistique.

## MÉTHODOLOGIE

Pour répondre à ce questionnement et construire une typologie, plusieurs matériaux sont mobilisés :

(1) Une revue de littérature grise interne qui se compose des différents écrits de Sophie Swaton qui fondent le RTE ; puis de l'enquête statistique "Panorama des métiers du RTE en France" effectuée en 2024 dont l'objectif est d'apporter une première cartographie des métiers émergents du RTE au niveau territorial. Au total, 46 porteurs de projet ont répondu à l'enquête (provenant majoritairement de Tilt et byfurk) ; Enfin, nous mobilisons l'ensemble du corpus qui nous a été mis à disposition par les commanditaires, ainsi que la page WikiZoein.

Cette littérature nous permet de donner un point de départ à notre recherche en comprenant la place des métiers et des activités au fondement du projet de Zoein, ainsi que par l'exploration des métiers existants dans les différentes CTE.

(2) Une revue de littérature académique sur la construction institutionnelle des catégories d'emploi vert. Nous avons cherché à comprendre à travers cette revue de littérature comment est pensé le lien entre emploi et transition écologique dans différents organes institutionnels tel que l'OIT. Cette revue de littérature nous a permis d'explorer une première hypothèse assimilant les métiers au sein du réseau Zoein à ceux des emplois verts.

(3) La réalisation de neufs entretiens semi-directifs auprès de différentes personnes à des endroits différents du réseau Zoein entre novembre et décembre 2024.

Ils permettent d'approfondir les connaissances sur les porteurs de projet et accompagnateurs, notamment sur leurs activités et leurs points de vue sur ce que nous cherchons à rendre compte : les métiers de la transition écologique. Ils s'inscrivent

## PÉRIMÈTRE DE L'ETUDE

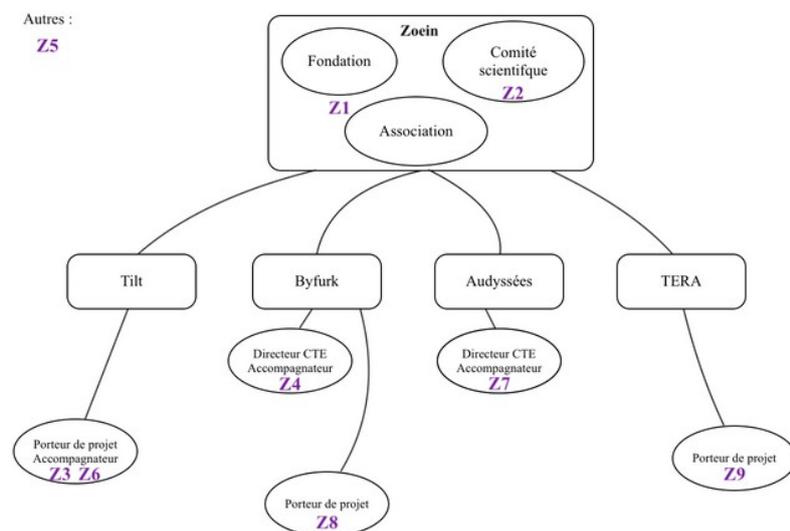
Zoein existe en France et en Suisse, cependant cette étude se focalise seulement sur le contexte français. Parmi les 7 CTE existantes, un focus est fait sur 4 d'entre elles car elles sont les CTE les plus avancées. Il s'agit de :

1. Tilt, une CAE située dans le Dunkerquois ;
2. Byfurk, située à Strasbourg ;
3. Audyssées, une SCIC située dans le département de l'Aude ;
4. Tera, une association située dans le Lot-et-Garonne.



 **Zoom sur les entretiens : où sont situés les enquêtés dans le réseau Zoein ?**

Les enquêtés sont nommés Z1, Z2, etc. car anonymisés



# LES ACTIVITÉS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE AU SEIN DU RÉSEAU ZOEIN



Quelle typologie possible ?

## RÉSULTATS



**Les métiers de la transition écologique peuvent-ils s'assimiler aux catégories d'emplois verts ?**

La piste des emplois verts comme typologie des métiers du RTE est à abandonner car ils reposent sur des paradigmes différents et parce qu'il existe peu de correspondances entre les métiers recensés dans le réseau Zoein en 2024 et les professions identifiées comme emplois verts.

Il convient de retenir des emplois verts une distinction entre approches par impact de la production et approche par finalité de la production :

1. L'approche par impact s'intéresse à la neutralité ou la faiblesse de l'impact environnemental *dans* le processus de production ;
2. L'approche par finalité se concentre sur l'impact bénéfique du résultat de la production sur l'environnement.

## 1. TYPOLOGIE DES MÉTIERS PROPOSÉE

Cette typologie des métiers de la transition au sein du réseau Zoein propose de distinguer (1) les métiers de la transition, (2) les métiers en transition, et (3) les métiers pour la transition.

Ces métiers doivent remplir au préalable les conditions suivantes :

### 1. Une qualité de l'emploi et du travail

L'objectif premier du RTE est l'émancipation par le travail, donc l'autonomie et le sens au travail, qui s'accompagnent d'un revenu monétaire. À cet objectif s'ajoute celui du soin du porteur de projet *via* le Care (lutte contre l'épuisement, etc.). Ne pas énoncer cette condition comme première reviendrait à ne pas respecter les principes au fondement du réseau Zoein ;

### 2. Un effort de réduction de l'impact environnemental dans son processus de production (input)

Quel qu'il soit, le métier doit s'efforcer de réduire son impact environnemental dans son processus de production (*input*). Cela peut passer par une réponse à des besoins locaux, une réduction de l'empreinte écologique de l'activité qui peut par exemple se mesurer avec des indicateurs de bilan d'impact carbone. Cette démarche implique également la prise en compte du mode de vie du porteur de projet. Il s'agit de tendre vers la neutralité (sans jamais véritablement l'atteindre selon les situations).

À partir de ces deux conditions, trois situations sont possibles qui dépendent de ce qu'il se passe au niveau de la finalité de production :

1. **Les métiers en transition** : Leur finalité n'est pas directement environnementale car le résultat de la production ne produit pas d'effets bénéfiques sur l'environnement. Ils concernent un grand nombre d'activités existantes dans notre société : le marketing, l'écotourisme, la psychologie, les métiers du soin, l'urbanisme, etc. Ces métiers doivent s'efforcer de réduire leurs impacts environnementaux dans leur processus de production ;

2. **Les métiers pour la transition** : Ces métiers ont un impact fort sur la transition mais difficilement mesurable car immatériel. Ils visent à modifier et diffuser les attitudes, les comportements et les représentations en faveur de la transition écologique (améliorer le rapport au vivant, reconnexion avec la nature, s'inscrire dans une démarche de soin de la nature, mieux connaître ses impacts environnementaux, etc.) ;

3. **Les métiers de la transition** : Ils incarnent une forte valeur environnementale en ce qu'ils contribuent directement à l'amélioration de la qualité de l'environnement, ou qu'ils contribuent de manière forte à la transition. Il s'agit notamment du low tech, de la permaculture et de l'éco-mobilité.

# LES ACTIVITÉS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE AU SEIN DU RÉSEAU ZOEIN



Quelle typologie possible ?

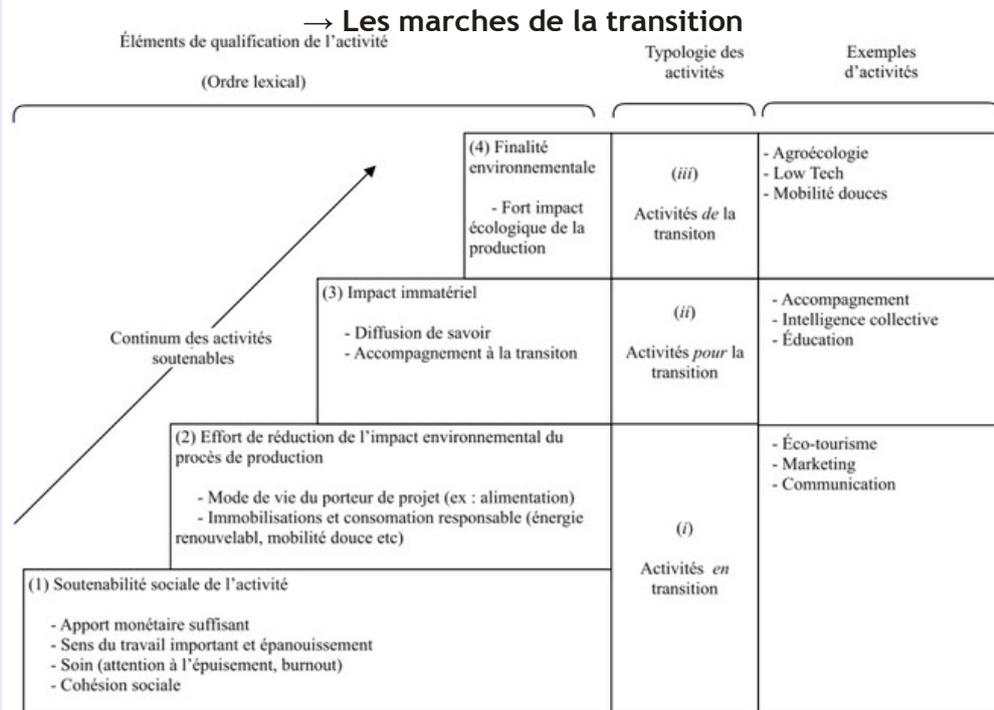
## RÉSULTATS

## 2. TYPOLOGIE DES ACTIVITÉS PROPOSÉE

### Parler de métiers ou d'activités ?

La première proposition de typologie fonctionne par métiers, or beaucoup de porteurs de projet au sein du réseau effectuent de multiples activités. Un permaculteur peut aussi contribuer à construire un nouveau rapport à la nature en effectuant de l'éducation dans son jardin.

Il est préférable de voir les activités de la transition comme s'inscrivant dans des marches de progression. Plus le porteur de projet fait des activités qui s'inscrivent dans une marche haute, plus il s'inscrit dans le référentiel de transition auxquels les membres de Zoein aspirent !



## RECOMMANDATIONS

Nous proposons d'adopter la typologie formulée (Les marches de la transition) et de la consolider en traitant les enjeux propres à chaque marche du référentiel. Quels sont ces enjeux et comment les traiter ?

- Au niveau (1) la soutenableté sociale de l'activité :
  - Il convient de déterminer quel pourrait être l'apport monétaire minimal et différentiel du RTE
  - La lutte contre l'épuisement passe par des clarifications sur la distinction entre temps de travail et temps personnel
- Au niveau (2) l'effort de réduction de l'impact environnemental dans le processus de production :
  - Nous suggérons que la prise en compte du mode de vie du porteur de projet dans la réduction de l'impact du processus de production pourrait être une démarche volontaire et valorisante ;
  - Le réseau pourrait déterminer quels peuvent être les critères d'impact des inputs des porteurs de projet en partant de certains principes comme la sobriété, l'efficacité et la mutualisation ; puis en utilisant l'existant (ex : calculateur d'emprunte caborne Valor'ESS) ;
- Au niveau (3) les activités à impacts immatériels dont l'accompagnement :
  - Nous suggérons de tenter de mettre en œuvre des moyens de rendre compte des impacts positifs de l'accompagnement sur le changement social en formulant les types de savoir diffusés ;
- Au niveau (4) les activités de la transition écologique :
  - Le réseau pourrait nommer et soutenir des métiers dont leur contribution à la transition fait consensus dans le réseau, puis leur attribuer un apport monétaire supplémentaire.

\* Nous suggérons l'intégration au processus de consolidation du référentiel d'activités la présence des accompagnateurs dirigeant les CTE.