LES SENTIERS DES SAVOIRS

Premiers retours d'expériences du projet pilote

Juillet - Octobre 2024

Les sentiers des savoirs

eminer, apprendre et enseigner pour un monde en émergen

FONDATION ZOEIN

SOMMAIRE

Avant-propos p.2

Chiffres clés p.3

Zoom sur les savoirs transmis p.4

Trajectoires des participants p.5

Retours d'expériences p.6

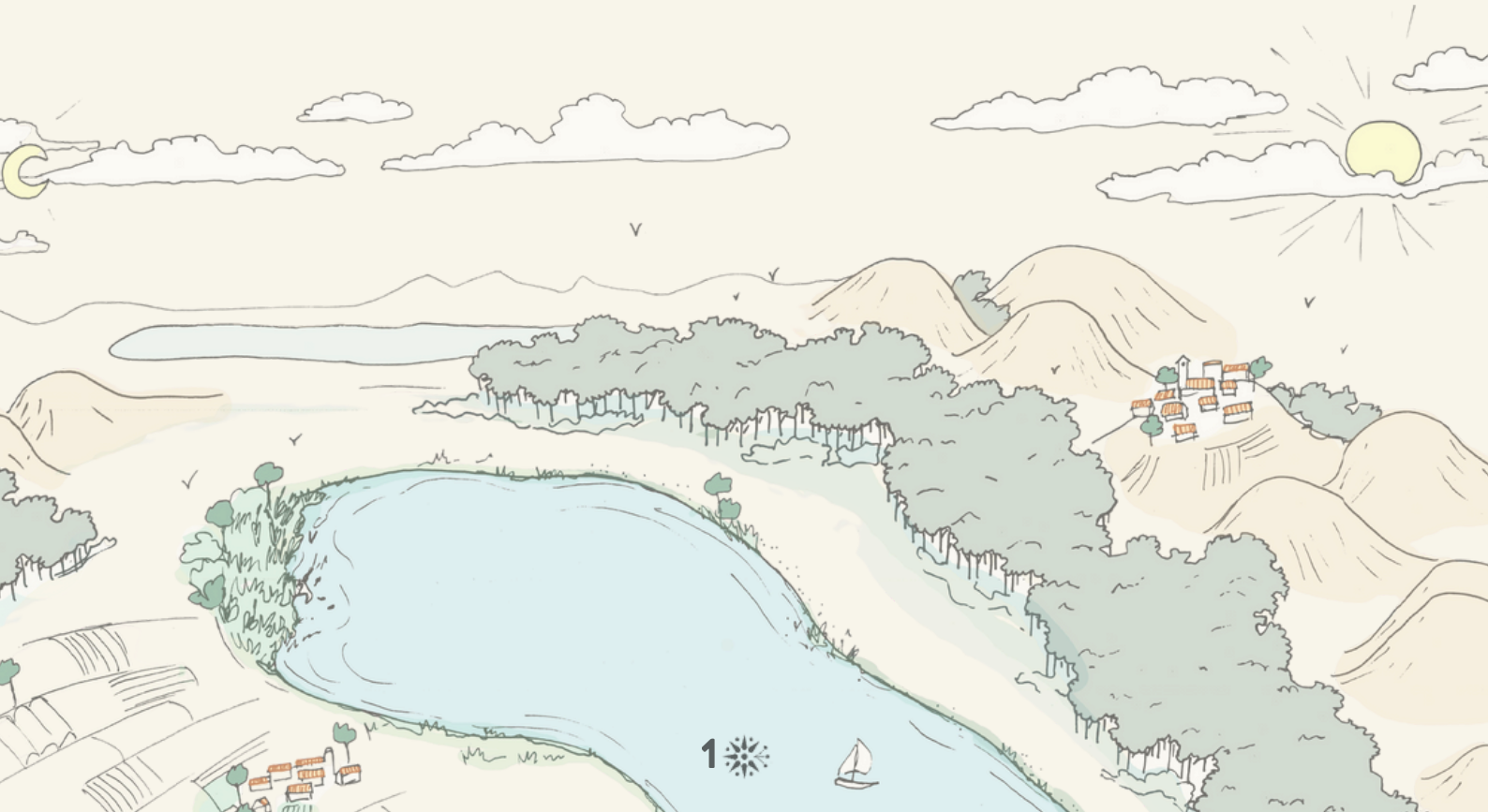
Nos points forts p.8

Pistes d'évolution p.9

- La marche p.9
- La durée des séjours p.10
- Les coûts p.11

Distinctions avec le Woofing p.12

Retour sur les évènements p.14



AVANT-PROPOS

Il est de plus en plus évident que nous devons nous tourner vers des modes de vie et de travail plus résilients, décentralisés et respectueux de la Terre. Pour répondre au besoin de transmission de savoir-faire et savoir-être lié à ce constat, Les Sentiers des Savoirs, initiative portée en Suisse par la Fondation Zoein et l'association Les Sentiers des Savoirs – Suisse, relie des personnes porteuses et praticiennes de savoirs durables et des personnes désirant se former, élargir leur horizon et découvrir des activités concrètes et pertinentes réalisées par des passionné·e·s.

Le projet "Les Sentiers des Savoirs" a été initié par l'ingénieur forestier, auteur et conférencier Ernst Zürcher et a mûri au fil de ses rencontres, d'abord en France puis en Suisse. En Suisse, la démarche a vu le jour en 2021 grâce à l'impulsion de la Fondation Zoein, qui oeuvre pour la transition écologique et sociale, et de Sophie Swaton, sa présidente. La naissance de l'association Les Sentiers des Savoirs – Suisse, créée dans le prolongement en 2022, concrétise cette initiative et donne lieu à un partenariat innovant. La coordination est assurée par la Fondation Zoein, qui apporte, en plus d'un soutien financier, son expérience méthodologique en recherche-action et son réseau solide de partenaires. L'association Les Sentiers des Savoirs – Suisse, constituée de bénévoles engagé·e·s, renforce et développe le réseau sur le terrain et participe de manière essentielle aux différentes activités liées au projet ainsi qu'à l'organisation des événements.

S'inspirant des modèles millénaires du compagnonnage et du pèlerinage, l'initiative "Les Sentiers des Savoirs" propose aux personnes intéressées de composer un parcours à pied, rythmé par des étapes d'apprentissage auprès de passeur·euse·s de savoirs prêt·e·s à transmettre leurs connaissances, leurs bonnes pratiques, leurs savoir-faire et leurs savoir-être nécessaires à la transition écologique. Concrétement, les personnes désirant apprendre ces savoirs, appelées apprenant·e·s-itinérant·e·s, organisent par elles-mêmes – avec le soutien de l'association des Sentiers des savoirs - Suisse et de la Fondation Zoein – des séjours dans les lieux de transmission de savoirs selon leurs intérêts et disponibilités. Durant leur parcours, elles apprennent sur le terrain, en accompagnant les passeur·euse·s de savoirs dans leur quotidien et en échangeant avec eux·elles.

Après un premier test à petite échelle en 2023, un projet pilote a été lancé entre juillet et octobre 2024 dans l'Arc jurassien. Nous avons souhaité réaliser et diffuser un petit retour d'expérience à ce sujet, en accord avec notre démarche de "recherche-action". Nous partageons ici les principaux apprentissages et observations de cette belle expérience.

En 2025, le projet pilote se poursuit entre mai et octobre et viendra nourrir ces premiers retours d'expérience !

Bonne lecture!

Amélie Pochon, coordinatrice des Sentiers des Savoirs à la Fondation Zoein

CHIFFRES CLÉS

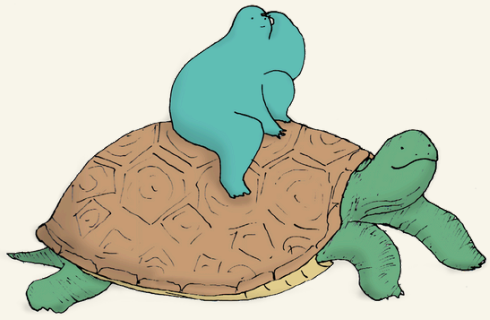
17
Séjours organisés

9
passeur·euse·s de savoirs

Des séjours entre **3** et **10** jours

35
participants au premier évènement public

60
participants au deuxième évènement public



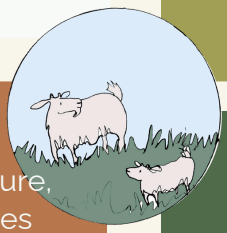
ZOOM SUR...
Les savoirs transmis

Artisanat

- **Processus de création et vision systémique de l'artisanat**
- **Teinture végétale**
- **Artisanat d'inspiration préhistorique :** cordelettes (en ortie, en liber de tilleul), filets et sacs, traitement et transformation de peaux animales, outils en silex.
- **Filage de laine**
- **Poterie :** plaques, colombin, moulage, tournage, sculpture.

Vie en nature

- **Cueillette de plantes comestibles, médicinales, de certains champignons**
- **Monter un campement**
- **Allumer un feu par friction**
- **Conduire un groupe dans une expérience en nature**
- **Être attentif à la météo : marcher, observer, ressentir**
- **Sensibilité accrue à la pluie, au soleil, au vent**

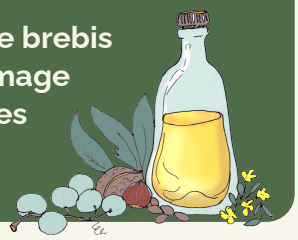


Agroécologie

- **Maraîchage :** techniques de culture, utilisation des plantes aromatiques dans le jardin, entretien des parcelles (compost, bâches, voiles d'hivernage), cueillette de légumes et fleurs, vie du sol, travail non mécanisé, plantations.
- **Animaux :** lien entre les animaux, leurs déjections et l'alimentation, respect de la vie animale, préparation des parcs, contrôle des animaux, travail avec les bêtes, traite à la main, soin.
- **Autres :** céréales anciennes, étapes de la production à la commercialisation, concept de permaculture, autonomie alimentaire, "voir et vivre le résultat du respect de la nature et de l'absence d'interventions chimiques et industrielles".

Transformations d'aliments

- **Pain au levain :** nourrir le levain, différentes recettes, travail des pâtes, cuisson (temps & températures)
- **Préparation de lait d'avoine, lactofermentation et conservation des aliments** (choucroute, fruits, yaourt)
- **Bouchoiment d'une brebis**
- **Fabrication de fromage**
- **Fabrication de pâtes**



Savoir-être

- **Vie en communauté** (équilibre collectif-intimité)
- **Gratitude pour les choses simples du quotidien**
- **Prendre le temps pour soi et pour faire les choses**

Professions des passeur·euse·s de savoirs

- **Dureté de la vie d'éleveurs**
- **Intensité de la vie des agriculteurs bio**
- **Fonctionnement d'une boulangerie**
- **Vie à l'alpage** (chauffage et cuisine au feu de bois, météo de la montagne, journées longues et imprévisibles)

TRAJECTOIRES
des participant·e·s

Profil	Motivations	Apprentissages
Étudiant-e-s / Personnes en fin d'études (24-27 ans), intéressées par les métiers de la transition, qui ont un peu de temps à disposition (possibilité de séjours plus longs et/ou qui se suivent)	• Recherche d'inspiration • Questionnements au niveau de leur projet professionnel • Mêler connaissances académiques et savoir-faire manuels, acquérir une expérience sur le terrain en complément du parcours académique • Aider concrètement les personnes engagées dans des activités importantes • Se connecter à la nature	• Envisagent de se lancer dans un projet professionnel correspondant aux passeur·euse·s de savoirs rencontré·e·s • Intégration des savoir-faire dans les projets privés (jardinage, pain au levain...) • Attention portée également aux savoir-être
Jeunes (24-28 ans) travaillant dans des métiers liés de près ou de loin à l'environnement/la durabilité	• Développer des savoir-faire, formation pratique • Apprendre par l'échange, le partage, le côté humain, en immersion • "Vacances utiles" • Projet concret (p.ex. écriture d'un livre) pour certain·e·s • Se sentir moins seul·e et anxieux·se face aux défis actuels, partager avec des passionné·e·s, des personnes ayant des activités concrètes et porteuses d'espoir • Élargir son horizon	• Apprécient les échanges, les liens noués avec les passeur·euse·s de savoirs • Intégration de certains savoir-faire dans la vie quotidienne (pain au levain, conservation d'aliments, cueillette de plantes sauvages...) • Pour celles et ceux qui ont un projet de livre, intégrer leur expérience dans la rédaction • Motivation à continuer d'apprendre
Personnes ayant de l'expérience professionnelle en reconversion/recherche d'une nouvelle activité professionnelle qui fasse sens, but de développer un nouveau projet de vie (45-55 ans)	• Rencontre avec des personnes passionnées • Expérience concrète sur le terrain pour "y voir plus clair" ou pour acquérir des savoir-faire concrets pour leur nouveau projet	• Intégration des savoir-faire dans les projets de vie et le quotidien
Familles avec enfants	• Contact des enfants avec le vivant et la nature • Transmettre des valeurs aux enfants telle que la bienveillance envers la terre et les humains	• Sensibilisation à la provenance des aliments et à la vie des agriculteurs

RETOURS d'expériences

Paul, 24 ans

Parcours de 3 séjours : agroécologie, accompagnateur en montagne, garde-génisse

Déplacements à vélo

« Mon bachelor en poche, j'ai du temps à prendre pour moi. Et cela semblait être la période parfaite pour faire ce que j'aime le plus : voyager en apprenant des choses. Peut-être je ne suis pas parti pour le Népal, mais cela reste un voyage. […] Arrivé trempé [dans le premier lieu], je me réchauffe vite grâce à la sympathie du couple avec qui je vais vivre cette semaine. En effet, ils défendent des valeurs magnifiques, par un travail acharné mais surtout par une production exceptionnelle de bonne humeur =) […] En ce moment, j'aide D. à barrer les prés afin de redescendre les vaches et veaux des hauteurs. Et le temps passe vite, entre les discussions où on refait le monde, l'activité de la journée et les excellents repas. »

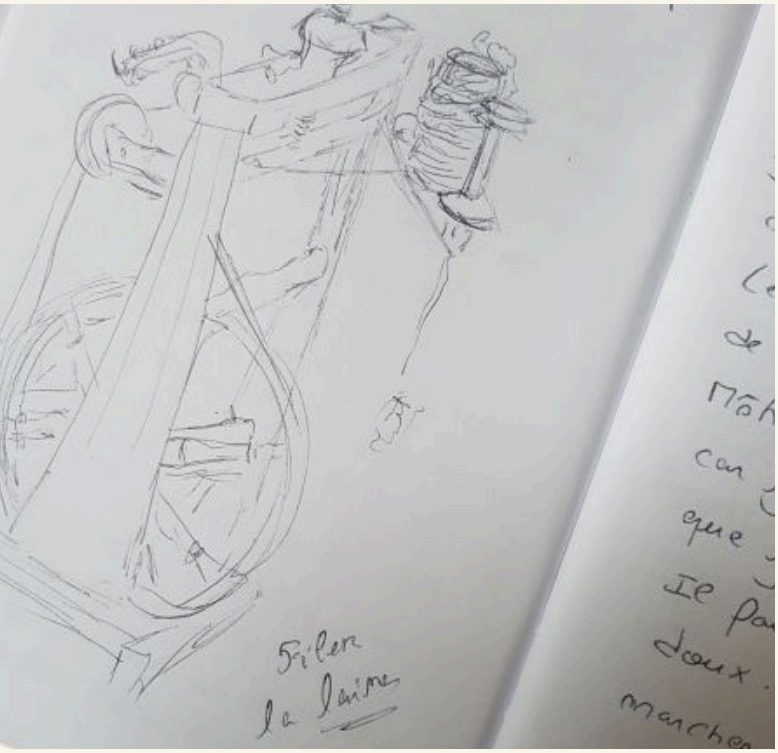
« C'est une réelle chance d'avoir pu participer à ces Sentiers des Savoirs. La connaissance de telles activités non-loin de chez soi est réellement inspirante pour avoir la force de créer soi-même un endroit qui nous correspond. Oser aller dans une autre direction que celle défendue par notre société malade. Vive les gens qui font bien les choses et ceux qui les mettent en valeurs =) »

Sandy, 24 ans

Parcours de 2 séjours : garde-génisse et potière

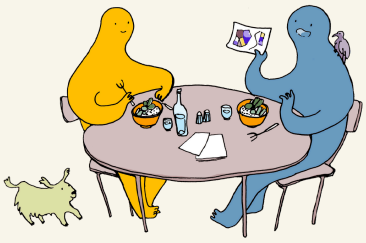
Déplacements en transports publics et à pied

« Mon plus gros problème, c'est de trouver le chemin. Mais une fois que je suis sur la bonne route, je m'éclate. La forêt est apaisante : mille nuances de vie, de beaux verts et l'eau qui glougloute… Souvent, je me dis que je m'y sens chez moi. Puis je me rappelle que je ne sais ni reconnaître les plantes comestibles, ni faire du feu, ni survivre sans la ville, en fait. […] Le premier jour, je fais la rencontre des animaux : les chiennes, les jolies génisses, les chevaux, les chèvres, les poules et les lapins. Il faut leur donner à manger et surveiller l'état de santé des vaches. C. m'explique qu'il ne faut pas les stresser en les fixant du regard. « Sinon, on a l'air de deux pumas qui complotent ! »

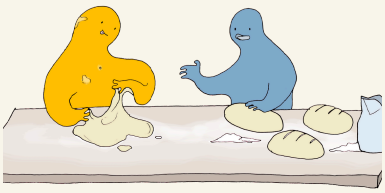


« Faire moi-même me permet de mieux comprendre. Parce que je fais des « erreurs » : laisser des bordures sur le moule, qu'il faut ensuite découper et lisser (ça fait perdre du temps). Parce que je sens la pâte sous mes doigts qui réagit à chaque pression. […] Je suis contente de repartir avec des choses que j'ai faites : lorsque je boirai dans ma tasse, je me souviendrai de ma volonté de FAIRE les choses moi-même, parce que c'est plus gratifiant et donne plus de liberté que d'acheter. »

NOS POINTS FORTS



- Les **échanges, partages** et **discussions**
- L'**immersion** dans le quotidien et le lieu de vie des passeur·euse·s de savoirs
- **L'accueil,** la **gentillesse**, la **patience**, la **générosité** et la **disponibilité** des passeur·euse·s de savoirs



- La **transmission** de savoir-faire et savoir-être
- L'**adaptation** des passeur·euse·s de savoirs aux intérêts des apprenant·e·s-itinérant·e·s
- La **pédagogie** des passeur·euse·s de savoirs

- La **motivation**, la **curiosité**, la **flexibilité** des apprenant·e·s-itinérant·e·s
- La **varitété** des activités/savoirs proposés
- Les **lieux**, le **cadre de vie** magnifique de transmission de savoir

Le **retour des passeur·euse·s de savoirs** a été très **positif**, avec avec une **majorité de notes de 6/6 pour l'évaluation globale de l'expérience**. **L'évaluation générale de la part des apprenant·e·s-itinérant·e·s** était également **très positive**, avec 2 fois la note de 5/6, le reste ayant évalué l'expérience à **6/6.**

La **communication avec les apprenant·e·s-itinérants** a été en général considérée comme **fluide, efficace, simple, inspirante.** Quant à la communication avec la coordinatrice (Fondation Zoein) et l'association, elle a été jugée très bonne, tout comme l'organisation de l'expérience. La **mise en contact directe** des apprenant·e·s-itinérant·e·s et des passeur·euse·s de savoirs a été appréciée.

En plus des savoirs concrets qui ont été transmis/appris, **le côté humain de l'expérience** ressort fortement. **Des liens sont souvent créés au-delà des séjours** (**visites, échanges de références et d'idées par écrit, aide mutuelle...**). Les retours positifs confirment que le projet est sur le bon chemin. L'entretien préalable avec les apprenant·e·s-itinérant·e·s et les informations leur étant transmises, ainsi que la personnalité des apprenant·e·s-itinérant·e·s ayant participé, semblent avoir permis de bonnes bases pour les séjours. **Les retours des participant·e·s confirment également la qualité des passeur·euse·s de savoirs du réseau.**

PISTES D'ÉVOLUTION

La marche

La marche fait partie intégrante du projet des Sentiers des Savoirs et est considérée comme un outil d'autonomie, de transition intérieure et de connexion à la nature. Elle a toutefois été moins présente qu'attendu. En effet, les apprenant·e·s-itinérant·e·s ont eu recours à différents autres types de mobilités (transports publics, vélo, voiture). Pour soutenir cette activité, **il s'agira donc pour la suite d'encourager la marche dans le cadre du projet.**

Une formation à la marche pour la prochaine saison

Un cours de marche (optionnel) sera proposé aux apprenant·e·s-itinérant·e·s par l'un des passeur·euse·s de savoirs, accompagnateur en montagne. La marche est aussi un savoir en soi! Des connaissances de base pour pouvoir marcher seul·e (orientation et lecture de carte, comment préparer son sac...) et des informations pour donner envie de le faire seront transmises.

Entre autres: il ne s'agit pas d'une perte de temps lorsque l'on marche mais cela fait partie du processus d'apprentissage. Nous espérons augmenter ainsi le nombre d'apprenant·e·s-itinérant·e·s qui marchent, au moins en partie, durant leur parcours.

Des lieux d'hébergement sur la route d'un lieu de transmission de savoirs à un autre

Des lieux d'hébergements chez des sympathisant·e·s des Sentiers des Savoirs faciliteront les déplacements. Ces lieux permettront de s'arrêter une nuit pour se reposer avant de reprendre la route, lors d'étapes plus longues.

La durée des séjours

La plupart des séjours ont duré **3-4 jours**. Beaucoup de personnes ne disposent pas de temps pour des **séjours plus longs,** ces derniers étant souvent **peu compatibles avec le rythme des vies professionnelles et familiales**. Les séjours dit "longs" (minimum 1 semaine) continuent à être encouragés car, comme l'indiquent plusieurs passeur·euse·s de savoirs et certain·e·s apprenant·e·s-itinérant·e·s, **quelques jours ne permettent pas d'approfondir une connaissance ou une pratique.**

Un approfondissement des séjours longs pour les parcours à visée professionnelle

Des réflexions sont en cours sur l'évolution du public cible. Par exemple, une communication plus ciblée pourrait être menée auprès de personnes ayant un projet professionnel ou souhaitant renforcer des compétences déjà acquises. De tels ajustements pourraient ouvrir la voie à des formats plus longs, davantage orientés vers des parcours de reconversion ou d'apprentissage professionnel..

Un assouplissement du cadre des séjours courts en 2025

Les séjours plus courts (quelques jours) sont souhaités par certain·e·s apprenant·e·s-itinérant·e·s et permettent de découvrir un domaine (qui pourra être approfondi par la suite en cas d'intérêt) et d'élargir son horizon. En 2025, il ne sera plus obligatoire d'effectuer deux séjours au minimum. En effet, une première expérience peut donner envie d'organiser d'autres séjours. Les apprenant·e·s-itinérant·e·s seront encouragé·e·s à s'inscrire à nouveau l'année suivante pour poursuivre leur parcours.

Les coûts

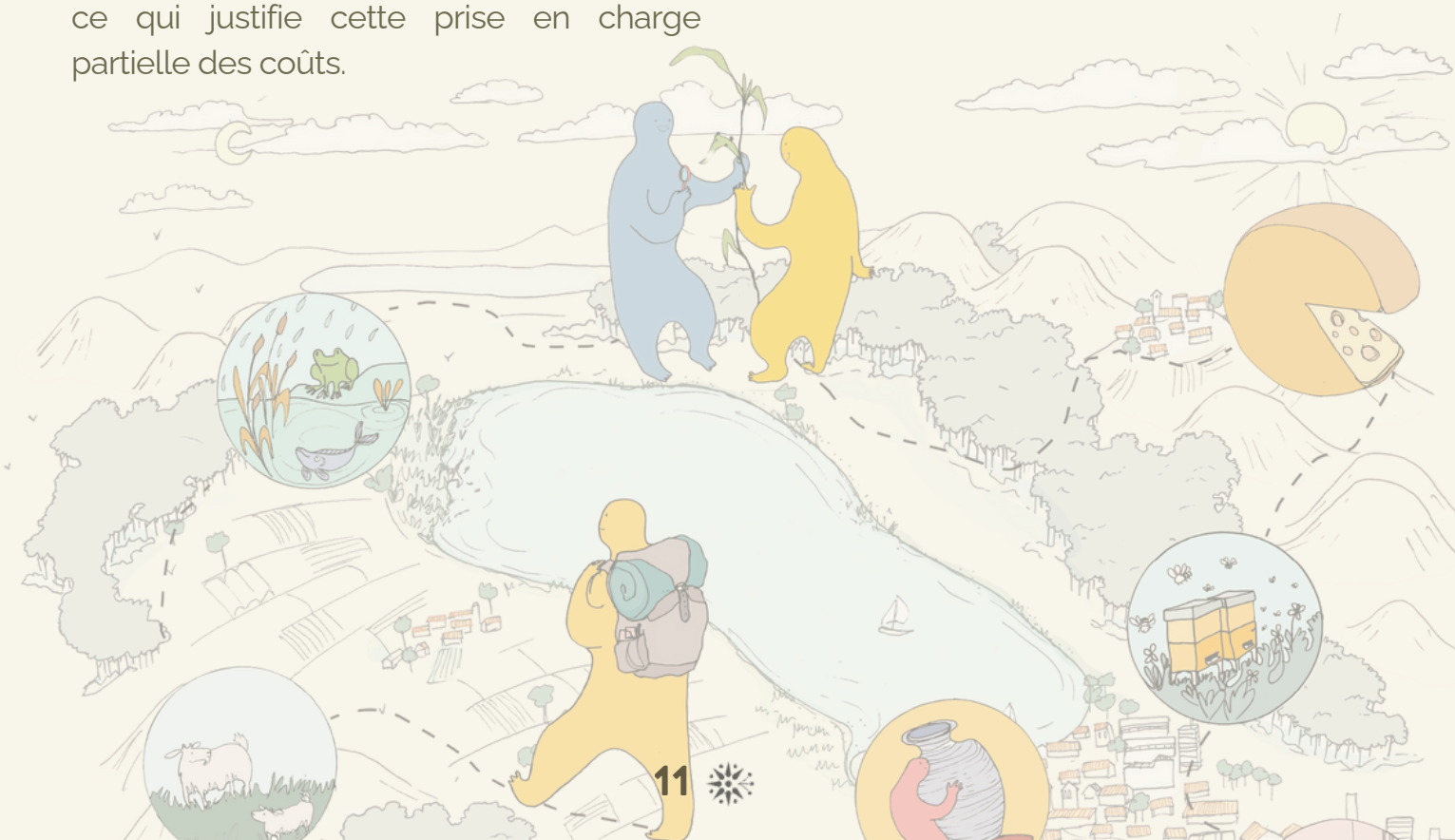
Un apprenant-itinérant a souligné que le **coût des séjours** représente un **frein important** pour certaines personnes, en limitant non seulement leur capacité à participer au dispositif, mais également en restreignant la possibilité d'envisager des formats plus longs. Pourtant, comme évoqué précédemment, les séjours longs, d'une durée d'une semaine à dix jours, sont considérés comme particulièrement enrichissants et favorisent un véritable approfondissement des savoirs.

Exonération des frais pour les séjours prolongés

Par ailleurs, et en concertation avec les passeur·euse·s de savoirs, une mesure spécifique a été mise en place : lorsqu'un·e apprenant·e-itinérant·e reste plus de 10 jours sur un même lieu, il·elle est exempté·e des frais d'hébergement et de nourriture. Cette décision repose sur le fait que, sur une période plus longue, l'apprenant·e peut davantage s'impliquer dans les activités proposées et contribuer au soutien des passeur·euse·s de savoirs, ce qui justifie cette prise en charge partielle des coûts.

Soutien financier pour faciliter l'accès aux séjours

Afin de répondre à cette problématique, la possibilité d'obtenir un soutien financier a été clairement intégrée dans le document d'information destiné aux apprenant·e·s-itinérant·e·s qui en auraient besoin. Ce dispositif vise à favoriser l'accessibilité et à encourager la participation, notamment pour celles et ceux qui disposent de moyens plus limités.



WWOOFING ET SENTIERS DES SAVOIRS...

Quelles différences ?

Une question et réflexion qui revient souvent à propos des Sentiers des Savoirs est la distinction entre cette initiative et d'autres programmes existants comme le Wwoofing. Les formulaires de feedback ainsi que les discussions avec les acteur·trice·s concernés ont permis de relever différents éléments, qui pourront encore être davantage développés et mis en avant à l'avenir.

L'engagement

Alors que **le Wwoofing** repose sur un **échange entre force de travail et hébergement/nourriture, les Sentiers des Savoirs** demandent de la part des apprenant·e·s-itinérant·e·s **une participation pour les frais d'hébergement et de nourriture,** comme **engagement dans leur démarche d'apprentissage.**

Comme ils·elles accompagnent les passeur·euse·s de savoirs dans leur quotidien, les **apprenant·e·s-itinérant·e·s soutiennent souvent les passeur·euse·s de savoirs dans la mesure de leurs possibilités**, parfois autant que les Wwoofeurs. Un passeur de savoir nous a communiqué ne pas faire de différence entre Wwoofeurs et apprenant·e·s-itinérant·e·s. Pour plusieurs autres cependant, **le fait de recevoir un dédommagement financier leur permet de prendre plus de temps avec les apprenant·e·s-itinérant·e·s et de prendre davantage en compte leurs intérêts.**

Une passeuse de savoir a par exemple écrit : **«Très belle première expérience. Très différente du Wwoofing, je trouve. Surtout par rapport au temps offert aux apprenants pour assouvir leur curiosité et répondre à leurs questions. Il y avait pour moi plus de disponibilités que lorsque je dois être efficace pour l'échange gîte et couvert/travail dans le Wwoofing ».** Dans certains cas cela est plus difficile d'apporter de l'aide, particulièrement chez les artisan·ne·s, et il n'y a ainsi **pas de «pression» de devoir travailler.** Ainsi, une apprenante-itinérante témoigne : **«J'avais une posture d'observatrice ce qui convenait bien en termes d'apport recherché à travers ce séjour ».**

La sélection des passeur·euse·s de savoirs

L'équipe des Sentiers des Savoirs sélectionne les passeur·euse·s de savoirs. Ce sont des personnes passionnées, qui ont envie de transmettre, qui sont engagées dans une démarche de faire les choses autrement, de contribuer à une autre société. Une apprenante-itinérante a relevé le fait que pour elle il est justifié de payer l'hébergement, même pour les endroits accueillant des Wwoofeurs, justement pour ce réseau de passeur·euse·s de savoirs possédant «des qualités humaines +++».

La sélection des apprenant·e·s-itinérant·e·s

Les apprenant·e·s-itinérant·e·s sont également sélectionnés. Plusieurs passeur·euse·s de savoirs ont communiqué apprécier ce filtre. **Ils elles accueillent ainsi davantage de personnes engagées dans un questionnement, une démarche de recherche de sens et de savoirs, et estiment les échanges plus profonds qui naissent des rencontres.**

La reconnaissance financière

Dans l'initiative des Sentiers des Savoirs une reconnaissance financière (40 CHF/jour) est versée aux passeur·euse·s de savoirs, en plus des frais d'hébergement et de nourriture. Nous **valorisons ainsi le temps passé à transmettre des connaissances précieuses et à accueillir les apprenant·e·s itinérant·e·s.**

La marche

La marche est importe dans la vision des Sentiers des Savoirs et est donc fortement encouragée, ce qui distingue le projet du Wwoofing et d'autres offres existantes.

La diversité des activités

Les Sentiers des Savoirs incluent une **diversité de métiers et activités en lien avec la transition écologique, et pas uniquement l'agriculture.** Cela est apprécié par les apprenant·e·s-itinérant·e·s. La palette des savoirs et savoir-faire proposés sera encore développée à l'avenir.

RETOUR SUR LES ÉVÉNEMENTS

Outre les activités principales qui consistent à organiser le parcours d'apprentissage ainsi qu'à agrandir et consolider le réseau et les partenariats, deux événements publics ont été mis sur pied.

Visite des fermes de Valérie et Daniel le 2 juin à Lignières

Deux passeur·euse·s de savoirs, Valérie Thiébaut et Daniel Juan, nous ont accueilli dans leurs fermes situées dans le Canton de Neuchâtel. Malgré la pluie, environ 35 personnes ont répondu présent et ont découvert les différentes activités du lieu: élevage, culture de céréales et fabrication de pâtes artisanales. Après le repas, le projet des Sentiers des Savoirs a été présenté et des groupes de discussion ont été formés autour de 4 questions clés pour le projet.

Découverte de la sylviculture avec a-Hike le 10 novembre en forêt de Péry

Organisé en collaboration avec a-Hike (Noé Thiel, passeur de savoir et membre du comité de l'association Les Sentiers des Savoirs-Suisse) et la bourgeoisie de Péry, cet événement a réuni environ 60 personnes (des inscriptions ont dû être refusées) autour du thème du bois et de la sylviculture. Au programme: visite d'une petite scierie, abattage d'arbres à l'ancienne, discussions autour d'arbres remarquables avec Ernst Zürcher, partage d'un repas autour du feu et initiation à la sculpture de cuillères en bois. Cet événement a été un grand succès.

Les événements permettent de renforcer le réseau et donnent lieu à des échanges fructueux. Ils rassemblent à la fois des personnes déjà impliquées dans le projet (passeur·euse·s de savoirs, apprenant·e·s-itinérant·e·s, sympathisant·e·s) et des personnes qui souhaitent le découvrir. L'organisation d'au minimum deux événements par année est prévue également pour la suite du projet.