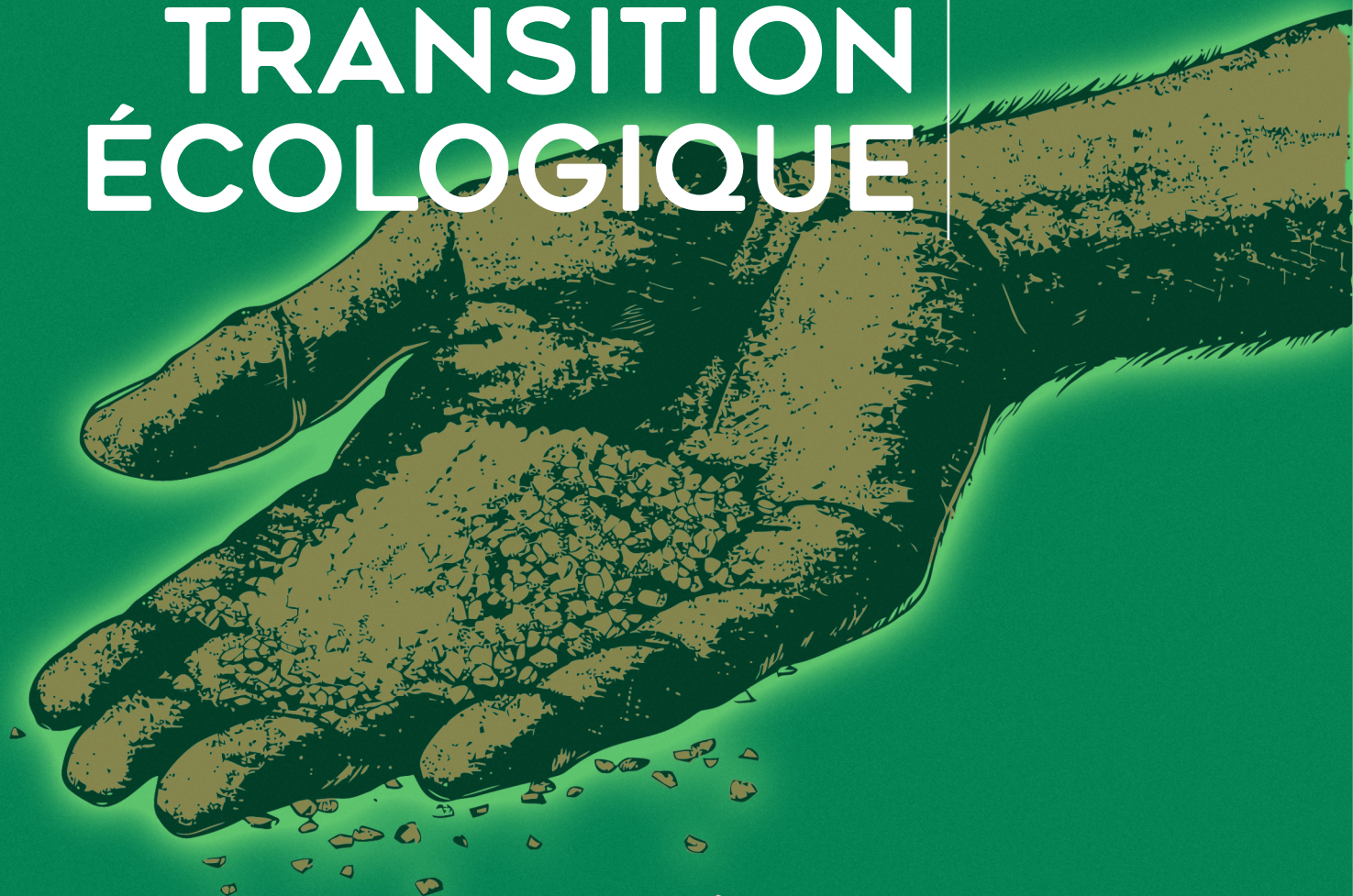


# RAPPORT ÉVALUATIF DU REVENU DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE



**AUDYSSÉES**

19 - 20 novembre 2025

**Par Amandine Deruelle** Chargée de mission Association Zoein, **Somhack Lymphakdy** cofondatrice du dispositif bYfurk (expérimentation du RTE à Strasbourg) et enseignante-chercheuse en philosophie du droit, **Caroline Lejeune** Directrice de la Fondation Zoein chercheuse spécialisée sur la justice environnementale, **Christophe Lemoine**, Consultant Cabinet Eilan Conseil, **Jean-Christophe Lipovac**, Directeur de l'Association Zoein.

## Table des matières

1/ Introduction et rappel du cadre général du Voyage évaluatif d'Audyssées.....	3
2. Contexte et analyse transversale de la trajectoire de l'expérimentation.....	3
Le contexte territorial et la place de la Coopérative Audyssée qui porte l'expérimentation territoriale du RTE :.....	3
Zoom sur les porteurs de projets de la Coopérative Audyssées.....	4
3. Analyse par axes thématiques du Référentiel Commun d'évaluation des expérimentations RTE....	5
3.1 Accompagnement .....	5
Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain : .....	5
Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :.....	7
3.2 Inclusion, soin et conditions de subsistance .....	8
Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain :.....	8
Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :	10
3.3 Coopération .....	11
Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain :.....	11
Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :	13
3.4 Actions et effets transformatifs .....	13
Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain : .....	13
Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :.....	15
4. Analyse transversale et recommandations générales pour la Coopérative Audyssées.....	16
De l'importance de renforcer deux grands points forts d'Audyssées dans sa propre proposition de valeur : l'intermédiation territoriale et le renforcement des capacités des (petits) porteurs de (petits) projets (expression de Benoît Prévost).....	16
La maturité coopérative : un atout à valoriser et à rendre lisible, vers un élargissement du périmètre d'intervention territoriale d'Audyssées ?.....	18
5. Innovations & bonnes pratiques inspirantes et enseignements généraux pour le réseau Zoein....	19
Annexes .....	20
Annexe 1 : le programme des 2 jours de Voyage évaluatif et liste des personnes rencontrées.....	20
Annexe 2 : grilles d'entretiens utilisées pour les entretiens individuels et Déroulé et animation des ateliers collectifs .....	22

# 1/ Introduction et rappel du cadre général du Voyage évaluatif d'Audyssées

Le référentiel est un outil en construction ; il se veut un outil à la fois stratégique et opérationnel au service des expérimentations territoriales du RTE pour aider les équipes et les parties prenantes à avancer ensemble.

Le référentiel ne s'inscrit pas dans une approche normative, mais réflexive, effet miroir avec les membres du Réseau Zoein et des experts partenaires.

Le voyage évaluatif et le présent rapport ont pour objectif de proposer un effet miroir auprès de l'équipe Audyssées et des personnes rencontrées. Ils visent en outre à nourrir les travaux du réseau zoein dans ses réflexions et ses actions.

L'équipe évaluative est consciente de biais possibles dans l'analyse et l'interprétation des entretiens et ateliers. Cette équipe était composée de 6 personnes : *Christophe Lemoine, consultant-formateur dans l'agence Elian Conseils, Amandine Deruelle, chargée de mission capitalisation au sein de l'Association Zoein, Somhack Limphakdy, administratrice de l'Association Zoein, chercheuse-praticienne engagée dans le dispositif bYfurf, Caroline Lejeune, Directrice de la Fondation Zoein, Jean-Christophe Lipovac, Directeur de l'Association Zoein, et Chloé Remy, chargée de communication au sein de l'Association Zoein son intervention visait à produire un reportage-vidéo et entretiens sur le vif durant les 2 journées de terrain.*

*Le Voyage évaluatif s'est déroulé sur 2 journées : les jeudi 20 et vendredi 21 novembre 2025. En outre, la première journée du Conseil Scientifique d'Audyssées organisée le samedi 22 novembre a permis également d'amender le travail d'enquête et d'analyse de terrain avec en particulier le regard et l'analyse de Benoît Prévost, Professeur à l'Université de Montpellier, sociétaire de la Coopérative Audyssées, impliqué dans le conduite de travaux de recherche depuis le début de l'expérimentation du RTE en Haute Vallée de l'Aude.*

## 2. Contexte et analyse transversale de la trajectoire de l'expérimentation

### Le contexte territorial et la place de la Coopérative Audyssée qui porte l'expérimentation territoriale du RTE :

L'expérimentation du RTE en Haute-Vallée de l'Aude s'inscrit dans un contexte territorial de précarité structurelle : isolement géographique, manque de services publics voire de politiques publiques locales en mesure de faire face aux crises systémiques (économique, sociale, écologique) auxquelles le territoire est confronté. Dans ce contexte, le RTE apparaît « *comme un vecteur de dignité et de reconnaissance, un levier de réhabilitation territoriale* ». Le RTE **revalorise symboliquement un territoire qui se sent oublié, montrant que des dynamiques positives sont possibles.**

Données démographiques et économiques clés :

- **Périmètre géographique de la Coopérative Audyssées et du Pôle Territorial de Coopération Économique 3.EVA** : les deux communautés de communes du Limouxin et des Pyrénées Audoises, représentant **43 000 habitants** répartis sur **140 communes**, où sont dénombrés près de **2 000 bénéficiaires du RSA**.
- **Périmètre de Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée porté par Audyssées** : Centré sur le bassin de vie d'Esperaza, ce périmètre plus restreint compte environ **5 000 habitants**. La précarité y est particulièrement concentrée avec environ **750 bénéficiaires du RSA (soit près de 15 % de la population)** et une part de **retraités supérieure à 45 %**.
- **Indicateurs de précarité** : La communauté de communes des Pyrénées Audoises est l'une des plus pauvres de France métropolitaine, avec un **revenu moyen par foyer fiscal de 16 500 € par an**. Pour contextualiser ce chiffre, un acteur local résume la situation par une formule choc : *“On a la communauté de commune la plus pauvre de France métropolitaine, la suivante c'est Mayotte”*.

Cette précarité structurelle, couplée à une forte attente citoyenne de renouveau, a créé un contexte propice à l'émergence d'initiatives de la société civile visant à innover en matière de développement économique et social, à l'instar du PTCE **3.EVA (Entreprendre, Expérimenter, Ensemble dans la Vallée de l'Aude)** initié en 2015, puis de la **Coopérative Audyssées** qui en est issue et a permis de créer un outil d'ingénierie territorial au service de la coopération et du développement local sous forme d'une SCIC dès 2022, et, enfin plus dernièrement en 2025 l'initiative d'une **démarche TZCLD** portée techniquement par la Coopérative Audyssées.

## Zoom sur les porteurs de projets de la Coopérative Audyssées

Pour Benoît Prévost, membre sociétaire fondateur de la SCIC Audyssées et impliqué dès 2015 sur le territoire dans la démarche du PTCE depuis son démarrage :

*« la Coopérative Audyssées est un outil d'accompagnement de proximité pour les « petits porteurs de petits projets », autrement dit des personnes, souvent en situation de précarité, cherchant à développer des micro-projets relevant davantage de la création d'activité de survie que de l'entrepreneuriat standard ».*

Force est de constater dans le cadre de nos entretiens individuels et autres ateliers collectifs ou visites de terrain, que les porteurs de projet constituent un collectif relativement hétérogène, rassemblant des profils variés tels que des artistes, naturopathes, journalistes, ingénieurs, éleveurs ou experts des communs. Toutefois, leur situation économique révèle pour beaucoup une certaine précarité (personnes au RSA). En outre, leurs trajectoires individuelles révèlent plusieurs constantes :

- **Un engagement issu d'un chemin personnel** : tous les porteurs de projet ont connu une réorientation de vie motivée par une quête de sens, une volonté de contribuer à la transition locale et le désir de se reconnecter à des pratiques concrètes.
- **La rupture de l'isolement** : nombre d'entre eux témoignent d'une solitude professionnelle avant de rejoindre la coopérative, exprimant un besoin de partage, de mise en lien, de soutien et de reconnaissance.
- **La révélation des compétences** : Le collectif et la coopérative Audyssées agissent comme un véritable « révélateur », permettant aux porteurs de projet de prendre conscience de la

valeur de leurs compétences et savoir-faire jusqu'alors « invisibles » : qualité d'écoute, connaissance du territoire, sensibilité artistique, utiles aux autres membres du collectif.

## 3. Analyse par axes thématiques du Référentiel Commun d'évaluation des expérimentations RTE.

### 3.1 Accompagnement :

#### Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain :

Un des principaux points à souligner est que l'accompagnement mis en place par la Coopérative Audyssées se distingue par des espaces de travail collectifs, tels que les COPIL et les « Audyssées thématiques ». Ces espaces de travail permettent concrètement de renforcer l'ancrage territorial, la légitimité des projets et de développer le réseau des porteurs de projets.

La démarche d'accompagnement est reconnue par les porteurs de projets eux-mêmes pour sa bienveillance, sa capacité à instaurer une confiance mutuelle et à permettre l'accès à une aide financière initiale de 2 400 € qui sécurise le démarrage des activités.

#### **Zoom sur les Comités de Pilotage (COPIL)**

Les COPIL sont perçus comme des « espaces ressources stratégiques » où les porteurs de projet interagissent avec les membres du Conseil Coopératif et des partenaires locaux de la Coopérative. Les sessions mensuelles permettent aux porteurs de projet de prendre du recul, d'analyser et de questionner leur projet, et d'identifier des solutions pour surmonter les obstacles rencontrés.

« Le COPIL est un conseil des sages, c'est un lieu de rencontre avec des personnes ressources clefs du territoire ».

« Le COPIL m'a permis de mieux identifier des blocages et des leviers d'actions et de prendre du recul sur mon activité en cours ».

#### **Zoom sur les Audyssées Thématiques**

Les Audyssées thématiques sont des événements et des moments cruciaux dans l'accompagnement des porteurs de projet. Ces événements permettent de mettre en visibilité les projets en développement. Ils facilitent l'identification de partenaires techniques et financiers. Préparés en amont avec l'accompagnateur, des questions ciblées tant stratégiques qu'opérationnelles sont mises en débat le jour J. Le format très ouvert des Audyssées mobilise une grande diversité d'acteurs locaux et de personnes intéressées, créant ainsi un espace de dialogue et de mise en réseau propice à la coopération.

#### **Zoom sur le cadre contractuel de coopération et d'engagements réciproques**

La relation entre Audyssées et les porteurs de projet est formalisée par une **convention de partenariat**. Ce cadre n'est pas figé mais co-construit avec les porteurs de projet. En retour de l'accompagnement, une réciprocité est attendue de la part des porteurs de projet. Ils sont en

effet incités à participer activement à la vie de la coopérative : participation aux formations et temps de travail collectifs, partager des conseils auprès des autres porteurs de projet lors de soirées d'échanges. Les porteurs de projet sont invités également à contribuer à la valorisation des activités des autres membres dans le cadre de leur propre activité. Enfin, un engagement plus poussé est recherché, en particulier, en donnant l'opportunité de participer au Conseil Coopératif de la SCIC Audyssées.

<b>En synthèse de l'analyse des aspects d'accompagnement</b>		
<b>Rappel des critères du Référentiel</b>	<b>Points forts Identifiés</b>	<b>Difficultés et points de vigilance</b>
<b>Existence d'une démarche-progrès pour un service "sur-mesure" et des modèles soutenables</b>	<p>Structuration des idées et des projets en mobilisant de personnes-ressources clés du territoire.</p> <p>Contribution directe des partenaires de la Coopérative à la cohérence du projet, son ancrage territorial et son maillage avec le réseau d'acteurs locaux.</p>	<p>Le cadre d'accompagnement (méthode, outils) manque parfois de lisibilité et pourrait être mieux approprié par les parties prenantes.</p> <p>Le travail d'évaluation des impacts des porteurs de projet et des effets directs de l'accompagnement seraient à mieux valoriser à travers notamment d'un travail de capitalisation sur la méthode d'accompagnement et l'amélioration des pratiques d'Audyssées.</p>
<b>Existence de mécanismes d'inclusion et d'ouverture à des profils variés</b>	<p>L'ouverture très large à tout public, constitue un point fort indéniable.</p> <p>Un financement initial sur 6 mois voire 1 an qui permet de libérer un minimum de temps pour l'activité.</p>	<p>Les projets présentent une grande disparité en termes de maturité « économique » et « coopérative » en conséquence, cela demande un accompagnement sur mesure parfois difficile à assumer.</p> <p>Les modalités d'accompagnement en fonction des phases du projet (idéation, structuration, test, consolidation) ne sont pas suffisamment qualifiées.</p>
<b>La recherche de bien-être et d'épanouissement des accompagnés et accompagnateurs</b>	<p>Organisation de temps informels par Audyssées, mobilisant les compétences des pdp.</p>	<p>Une démarche et un cadre plus structurés sur ces aspects seraient un atout supplémentaire pour l'accompagnement.</p>
<b>Le renforcement des capacités d'action et les engagements réciproques</b>	<p>Audyssées agit comme un accélérateur de coopération entre les membres du collectif et les pdp.</p>	<p>La clarification et la simplification des montages financiers et juridiques sont nécessaires pour la bonne</p>

		compréhension des parties prenantes dont les porteurs de projet eux-mêmes.
--	--	--

### Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :

1. **Renforcer l'intégration des nouveaux arrivants** : il peut être utile de formaliser un parcours d'accueil pour clarifier les rôles, les espaces de participation et sécuriser les nouveaux porteurs de projet dans leur prise de place.
2. **Renforcer l'accompagnement sur** les aspects économiques pour assurer la pérennité des activités.

« l'enjeu est de vivre de mon activité. A court terme, mon activité doit être rentable. Le RTE permet de me dégager du temps sur les 6 prochains mois, c'est précieux, mais c'est forcément limité dans le temps ».

**Suggestions** : Accentuer la formation sur le « business model soutenable », les deux ateliers actuels étant jugés insuffisants ; Étudier des partenariats externes (ex: avec SAPIE) pour un accompagnement entrepreneurial spécialisé.

Il semble pertinent de **renforcer l'accompagnement sur les aspects économiques des activités** : le modèle d'affaire et de rentabilité, le développement commercial... Ce constat est unanimement souligné par les porteurs de projet. En outre, les ressources humaines pour l'accompagnement semblent pour certains porteurs de projet insuffisantes.

Pour les porteurs de projet, les besoins comptant parmi les plus importants sont :

- L'appui sur la construction du modèle économique et du modèle de rentabilité de leur activité ;
- La communication et le marketing, incluant le développement commercial : « un *community manager pour gérer les réseaux sociaux serait un vrai plus* ».
- La mutualisation des ressources sur des fonctions administratives, comme la comptabilité ;
- Le développement de la coopération entre membres du collectif et à l'échelle du territoire : « *continuer à créer du lien entre les différents acteurs et toujours augmenter les connaissances de chacun et chacune* ».

### **3. La stratégie d'accueil d'Audyssées :**

Un enjeu fort identifié est celui de trouver le bon point d'équilibre de la **politique d'accueil et d'ouverture d'Audyssées**. Cette large ouverture aux publics est une de ses forces. Mais elle appelle nécessairement à structurer une/des offre(s) pour répondre de manière efficace à des profils et des niveaux de maturité de projet très hétérogènes, le tout dans un contexte de moyens limités.

Audyssées est une coopérative très accueillante qui accepte même des projets non formalisés, à condition qu'ils aient une utilité écologique et sociale pour le territoire. Cette diversité de profils et de besoins exige des ressources et des compétences variées et importantes, qui sont actuellement limitées.

Face à ce constat, la question se pose : **Ne faut-il pas définir plus clairement le profil des porteurs de projet et des projets potentiellement soutenus par Audyssées** pour mieux cibler et optimiser l'accompagnement ?

## 3.2 Inclusion, soin et conditions de subsistance

### Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain :

Les entretiens individuels réalisés comme l'atelier collectif avec les porteurs de projets ont pu mettre en évidence le souci de la qualité des relations de travail au sein de la Coopérative. Les porteurs de projet reconnaissent à travers l'accompagnement d'Audyssées et plus largement son fonctionnement et sa gouvernance un « cadre sécurisant et inclusif ».

Chez Audyssées, l'approche en termes de « soin » est centrée en particulier sur l'attention à l'autre, la participation équitable et la reconnaissance mutuelle au sein du collectif de porteurs de projet. Au-delà du soutien interpersonnel, Audyssées recherche également une vision plus large du bien-être et de l'émancipation, incluant « l'autonomie et les choix » ainsi que la capacité des porteurs de projet à « être en vitalité pour s'impliquer dans la société ».

Des principes d'action forment ainsi le socle d'une culture du « soin » au sein de la Coopérative :

- **L'écoute et la communication active** : La capacité à « prendre le temps » pour une écoute attentive permet aux porteurs de projet de se sentir compris et valorisés.
- **La bienveillance et l'absence de jugement** : Les porteurs de projets ont pu relater la possibilité de s'exprimer « sans être jugée », ce qui favorise la transparence, la prise de risque et l'innovation.
- **Le soutien explicite** : Le sentiment d'être « soutenu.e », et non uniquement financièrement, est un puissant moteur de confiance et de persévérance, particulièrement dans les étapes complexes et risquées de lancement d'un projet.
- **L'équité et la participation** : L'importance accordée à « l'équité de tous et toutes » et au fait que chacun puisse « avoir le droit à une même voix » ancre la dynamique collective et la coopérative en tant que telle dans des principes démocratiques et participatifs effectifs.

L'octroi d'un soutien financier de **2 400 euros durant les six premiers mois** d'accompagnement (renouvelable 1 fois) constitue selon les porteurs de projet un levier essentiel pour sécuriser le lancement du projet et permettre à chacun de s'y investir plus sereinement.

« Le RTE m'a permis de me dégager un temps dédié à mon projet, 2 à 3 jours de travail par mois. Même si ce n'est absolument pas suffisant pour vivre. Cela constitue un vrai levier pour faire avancer mon projet. C'est pour moi une reconnaissance du travail d'intérêt général que je fais ».

**En synthèse sur les aspects d'inclusion, de soin & les conditions de subsistance**

<b>Rappel des critères du Référentiel</b>	<b>Points forts Identifiés</b>	<b>Difficultés et points de vigilance</b>
Rôle et responsabilités des parties prenantes	<p>Les pdp sont les acteurs centraux de la dynamique collective. Ils participent activement aux temps collectifs, aux espaces de travail partagés et aux instances de gouvernance.</p> <p>La convention entre les pdp et la coopérative explicite le rôle et les attentes des parties.</p> <p>Audyssées agit comme facilitateur et inter-médiateur : mise à disposition d'espaces (tiers-lieu), animation d'une dynamique collective, connexion à des réseaux, accès à des financements...</p>	
Espaces de partage d'informations et de coopération	<p>Le tiers-lieu est un élément central pour les porteurs de projet.</p> <p>Chaque porteur de projet est en tant que tel une ressource pour le collectif : mise à disposition de compétences professionnelles, de partage d'expériences (danse, naturopathie, végétalisation, cuisine).</p> <p>Principe d'égalité de voix et de participation aux décisions au sein de la gouvernance de la SCIC</p>	Il manque malgré tout d'espace plus confidentiel au sein du tiers-lieu.
Modalités et pratiques de reconnaissance ET de valorisation (symbolique et/ou monétaire)	<p>Espaces d'expression favorisant l'empathie, la bienveillance et l'absence de jugement.</p> <p>Le collectif agit comme un miroir positif renforçant l'estime et la confiance des pdp.</p>	
Espaces de soutien individuel et de prise en charge des tensions	Des espaces informels mais structurant d'écoute active, de conseils entre pairs, de partage de vécus.	Surcharge de travail de l'équipe.

		La prévention des risques professionnels semble à consolider.
Mécanisme de régulation et d'amélioration des conditions de travail et de prévention des risques professionnels	Culture de bienveillance, d'écoute et de soutien mutuel créant un environnement sécurisant.	Faible implication directe de professionnels ou de réseaux spécialisés sur les questions du soin au sens professionnel.  Intégration plus explicite des enjeux de santé physique et mentale dans la stratégie globale de la coopérative .
Dispositif soutenant le revenu des porteurs de projet	Accès à des financements (RTE)	Épuisement lié à l'engagement bénévole ou faiblement rémunéré  Insécurité financière structurelle de la coopérative

### Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :

#### À l'échelle des porteurs de projets

- 1 **Outils des compétences relationnelles** : Face aux risques d'épuisement, il est suggéré de proposer ou de poursuivre des formations (communication non violente, régulation) et des espaces de médiation ou de supervision.
- 2 **Préserver les parties-prenantes** : Il est essentiel de rendre visible les contributions « invisibles » (mise en réseau, soin du collectif) et d'encourager des formes de réciprocité équilibrées pour renforcer l'effet de miroir, partager des informations et des partenariats et réduire l'effet de solitude.
- 3 Dans le cadre de son accompagnement, et plus largement de son fonctionnement et de sa gouvernance, la Coopérative cherche en particulier à mettre en place une « **communauté apprenante** » qui repose sur l'entraide et le partage d'expériences entre pairs. Les savoirs et savoir-faire des porteurs de projet (ex: « naturopathie », « végétalisation ») sont mis au service de la dynamique collective, enrichissant ainsi l'offre de valeur globale de la Coopérative et renforçant les liens au sein de la communauté apprenante.  
Aussi, au regard de l'intérêt, des compétences et savoir-faire des porteurs de projet pour cette thématique, il existe peut-être ici un potentiel de développement pour demain. A ce titre, la proposition de partenariat avec la monnaie locale « Le Souriant » dans le domaine de « l'économie du bien-être » peut être une piste à exploiter potentiellement.

### 3.3 Coopération

#### Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain :

La Coopérative Audyssées repose sur une culture de la coopération à la fois vivante et riche, qui est placée au cœur du projet coopératif. Toutefois, la vision de la coopération entre les porteurs de projet et les sociétaires et partenaires diffère malgré tout, sans pour autant s'opposer. Des complémentarités et synergies sont potentiellement à construire.

Pour les porteurs de projet rencontrés, la coopération est une pratique quotidienne essentielle. Elle se manifeste par des échanges spontanés, un soutien moral, une intelligence collective et des « coups de main ». Cette coopération informelle nourrit un sentiment de sécurité et d'appartenance à un collectif.

Comme l'exprime un participant : « *c'est dans l'informel que s'opère la coopération entre nous, on se passe un coup de fil, un sms...* ».

**Le tiers-lieu** est unanimement décrit comme le « cœur battant » de la dynamique coopérative animée par Audyssées. Pour les porteurs de projet, c'est le lieu qui rend possible les rencontres imprévues, le partage d'outils et la construction de la confiance. Pour les partenaires, il fonctionne comme un espace « neutre » et un véritable outil d'ingénierie territoriale, permettant à des acteurs parfois en tension d'apprendre à coopérer.

« *Audyssées fait se rencontrer des gens qui ne se seraient jamais parlé ailleurs* ».

Pour les partenaires, membres de la Coopérative, la coopération est perçue à la fois comme un cadre structurant relationnel à travers la SCIC, mais aussi et surtout comme un **outil de transformation territoriale**. L'enjeu est de dépasser le cercle des initiés pour irriguer l'ensemble de la Haute Vallée de l'Aude voire du PETR.

« *La coopération, c'est de la démocratie territoriale.* »

Cependant, les préoccupations majeures de toutes et tous concernent la pérennité du modèle. Dans cette perspective, la nécessité de donner un cadre méthodologique, de clarifier la gouvernance, de définir des objectifs partagés et de stabiliser les ressources (RH, finances) semblent indispensables aux yeux des partenaires et sociétaires.

Aussi, le nouveau conseil coopératif, plus ouvert et intergénérationnel, est perçu comme un signe de progrès majeur. Il incarne une transition vers un leadership partagé et une plus grande implication des porteurs de projet dans la gouvernance. Bien que jugée encore fragile, cette évolution est saluée par les partenaires comme une preuve de maturation collective.

En synthèse de l'analyse sur les aspects de coopération		
Rappel des critères du Référentiel	Points forts Identifiés	Difficultés et points de vigilance
<b>Approche multi-échelles de la coopération</b>	Coopération interne forte (COPIL, conseil coopératif, coopérations informelles). Animation territoriale active à travers les Audyssées thématiques.	Manque de relais politiques et faible traction institutionnelle.

	Lien aux réseaux locaux et nationaux : PTCE, Zoein, TZCLD...	Coopérations et solidarités intercommunales encore limitées.
<b>Existence d'accords de coopération formels</b>	Des conventions, statuts, cadres formels. COFIL est un espace reconnu d'intelligence collective.	Articulation entre la SCIC – l'association 3.EVa / PTCE - EBE reste (très) peu lisible pour les parties prenantes indirectes
<b>Formes d'inclusion à l'œuvre</b>	Très forte diversité des parties prenantes (économie, ESS, art, agriculture, institutions). Reconnaissance mutuelle des expertises. Le terme « contributeur.trice » remplace celui de « bénéficiaires ».	Risque de stigmatisation politique qui fragilise l'inclusion de certains élus.
<b>Clarté des mécanismes d'horizontalité</b>	Espaces de dialogue multi-acteurs. Rôles redistribués dans le nouveau conseil coopératif. Vigilance sur les postures de domination/ »sauveur «.	Charge mentale excessive pour l'équipe d'Audyssées Confusion des rôles dans certains espaces (administratif vs stratégique).
<b>Culture de la coopération</b>	Capacité à dépasser des tensions anciennes. Rôle d'espace « neutre » permettant le dialogue Résilience du collectif malgré les crises.	Formes d'épuisement Fragilité du modèle économique et manque d'un soutien institutionnel des collectivités à la hauteur de l'Apport d'Audyssée au territoire. Manque de communication politique adaptée.

### Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :

#### **À l'échelle de la Coopérative / du Collectif**

1. **Rendre la complexité intelligible** : Simplifier le récit du projet, clarifier l'articulation entre les différentes structures juridiques et produire une/des « offres territoriales » lisibles.
2. **Consolider la gouvernance** : Clarifier les chaînes de décision, formaliser des règles de coopération, et continuer ainsi à renforcer l'horizontalité pour éviter la surcharge sur quelques individus.

### 3.4 Actions et effets transformatifs

## Points saillants de l'enquête et de l'observation de terrain :

Les bénéfices concrets découlant de l'activité de la coopérative se manifestent à la fois pour les porteurs de projets, pour la coopérative et son collectif, et plus largement à l'échelle du territoire en particulier celui de la Communauté de communes des Pyrénées Audoises.

Les **porteurs de projets** bénéficient d'un soutien essentiel à plusieurs niveaux :

- **Un appui et un accompagnement basés sur des relations bienveillantes et constructives.**  
Dans la phase de montage de leur projet, les porteurs de projet gagnent en confiance (en eux-mêmes et dans leur projet) comme en optimisme.  
Ils acquièrent en outre de la légitimité et bénéficient d'une reconnaissance financière et sociale avec le RTE. La somme reste symbolique mais c'est un coup de pouce indéniable pour certains porteurs de projet. En outre, plus globalement, cela légitime également le projet et permet la reconnaissance du temps et de l'énergie investis dans le projet et dans le collectif d'Audyssées.
- **l'accès à un réseau de soutien basé sur la coopération :** Audyssées place les porteurs de projet au cœur d'un réseau de soutien où chacun est force de proposition et de contribution. L'entrée au sein de la coopérative permet à chaque entrepreneur d'élargir et d'approfondir son propre réseau grâce à la coopération entre les membres d'Audyssées et les liens réguliers avec ses partenaires (via COPIL, Audyssées thématiques).
- Le soutien technique et financier d'Audyssées permet aux porteurs de projet de lancer concrètement leur activité : passer de l'idée à la mise en œuvre et au test d'activité. Les regards croisés avec les autres porteurs de projet, les membres du collectif et autres partenaires de la Coopératif permettent au projet de gagner en **solidité et en cohérence, et surtout de renforcer l'ancrage local des activités économiques.**

**La coopérative elle-même et les collectifs** tirent plusieurs bénéfices, ainsi :

- La coopérative est considérée comme un **outil commun de travail**. La Coopérative est un générateur d'énergie collective, qui active par la coopération et la mobilisation de ressources immatérielles à l'échelle du territoire au service d'une transition écologique, économique et sociale.
- Le modèle de gestion démocratique de la SCIC garantit à chaque coopérateur de porter sa voix dans la stratégie et le développement de la Coopérative.

**A l'échelle du territoire de la Haute-Vallée de l'Aude**, la coopérative génère une dynamique sociale et économique dans son territoire d'ancrage premier : la communauté de commune des Pyrénées Audoises. Elle favorise l'accueil de nouveaux arrivants sur le territoire de la Haute-Vallée de l'Aude.

Elle constitue un levier pour la **transition écologique et solidaire du territoire**, permettant à de nombreux porteurs de projets de franchir un cap dans la création de leur activité, et en créant un effet d'entraînement avec les autres membres du collectif et des partenaires locaux de la Coopérative.

Ce sont tout autant de solutions et de services rendus au territoire : agro-foresterie, tourisme durable, etc.

En outre, la Coopérative Audyssées contribue directement à la **structuration du territoire** à travers son tiers-lieu à Espéraza, fournissant un lieu de rencontres ouvert et un espace régulier de dialogue territorial.

Dans un contexte global de défiance démocratique, la Coopérative crée des ponts **entre les citoyens et les collectivités territoriales**. Elle permet de mettre en relation tout un ensemble d'acteurs du territoire, de porteurs de projets engagés en faveur de la transition écologique et solidaire, pour **faire ensemble avec une visée d'effet d'entraînement à l'échelle du territoire**.

En synthèse Actions & effets transformatifs		
Rappel des critères du Référentiel	Points forts Identifiés	Difficultés et points de vigilance
Effets utiles produits sur un plan social, écologique, territorial, sociétal	contribue à une <b>dynamique sociale économique</b> et vise à <b>redynamiser le territoire</b> en lui donnant un <b>nouveau souffle</b> . un <b>lieu de rencontres régulières</b>	manque de communication des effets
Nouveaux récits sur le territoire (représentation du travail et du développement territorial)	<b>Ponts entre les citoyens et les collectivités territoriale</b>  Accès plus direct aux « <b>décideurs politiques locaux</b> »	manque de communication de ces récits
Effets utiles en termes de pouvoir d'agir, de dignité et de fierté des personnes impliquées dans l'expérimentation.	La coopérative offre un environnement où le porteur de projet reçoit l'appui émotionnel (confiance, optimisme), la validation (légitimité, reconnaissance sociale) et les connexions (réseau, coopération) nécessaires pour transformer une idée en une activité concrète et durable.  Une personne une voix au sein de la SCIC.	
Effet d'entraînement et d'intégration (enjeux et acteurs)		

## Suggestions en termes de pistes de consolidation d'acquis de la Coopérative ou de pistes de progression :

### **1. Objectiver les effets à l'échelle du collectif des porteurs de projet et de la Coopérative :**

Construire des indicateurs d'effets (ancrage territorial, parcours des porteurs de projet, coopérations générées) pour documenter les transformations et convaincre les partenaires institutionnels.

De **nombreuses activités sont en démarrage**. Aussi, le bénéfice souhaité dans un futur proche par les porteurs de projets serait la consolidation et la pérennisation de leurs activités économiques sur le territoire. Plus largement, l'évaluation et la communication des effets de chaque activité sur le territoire semble indispensable pour prouver l'intérêt et l'utilité des projets et de la Coopérative elle-même.

### **2. Améliorer la lisibilité de la raison d'être et de la proposition de valeur d'Audyssées**

Bien qu'Audyssées soit reconnue comme un « lieu-carrefour » d'initiatives, il apparaît que les porteurs de projet entrants manquent d'informations sur l'ensemble des ressources (matérielles et immatérielles) offertes par la coopérative.

**Suggestion :** Mieux valoriser et mettre en visibilité l'ensemble des apports de la coopérative, tant pour les pdp eux-mêmes que pour les partenaires externes (collectivités, institutionnels). Les rôles d'accueil, d'aiguillage et d'appui direct méritent d'être qualifiés avec encore plus de précision.

**4. Développer une stratégie d'alliances politiques à l'échelle du PETR :** élargir les alliances au-delà d'Espéaza, identifier des élus « passeurs » et adapter la communication pour la rendre plus accessible et positive.

**5. Amplifier la coopération intercommunale et intersectorielle :** consolider les ponts avec les acteurs économiques, les services publics et les réseaux de l'ESS pour réduire la vulnérabilité du projet.

**6. Formuler une proposition territoriale claire à l'échelle du PETR :** : expliciter l'apport de la CTE à l'échelle du PETR Vallée de l'Aude et co-crée un récit partagé avec l'ensemble des partenaires du territoire.

## 4. Analyse transversale et recommandations générales pour la Coopérative Audyssées

De l'importance de renforcer deux grands points forts d'Audyssées dans sa propre proposition de valeur : l'intermédiation territoriale et le renforcement des capacités des (petits) porteurs de (petits) projets (expression de Benoît Prévost).

En dépit d'un contexte difficile, la CTE démontre sa capacité à générer une valeur multidimensionnelle qui ne se limite pas à une dimension économique. Elle agit comme une structure d'**intermédiation territoriale qui constitue sa valeur ajoutée**. En ce sens, elle tisse des liens sociaux, renforce la capacité des individus et crée les conditions de l'innovation sociale **en partant des besoins réels du terrain**.

Plusieurs points forts de la méthode et de l'intervention d'Audyssées mériteraient d'être renforcés dans la proposition de valeur de la Coopérative, à savoir :

- Sa qualité d'écoute : marque de fabrique d'Audyssées
- Ses connaissances et sa capacité d'analyse du territoire : enjeux locaux comme les acteurs et les ressources du territoire, son réseau de partenaires, les liens et la confiance tissés entre porteurs de projet et acteurs du territoire dont les décideurs locaux.
- Son apport sur les enjeux écologiques du territoire : prise de conscience et appui au développement de coopérations territoriales pour répondre à ces défis.
- Le renforcement des capacités des porteurs de projet et la fierté de ces derniers,
- la reconnaissance et attachement vis-à-vis de la Coopérative

Le manque de moyens, humains notamment, a également été souligné à plusieurs reprises par les partenaires de la Coopérative.

*La Coopérative Audyssées souffre d'un manque de ressources humaines, et cela se conjugue à une surcharge de travail pour l'équipe en place, créant un risque fort d'épuisement.*

*L'idéal serait d'avoir différentes personnes dans l'équipe d'accompagnement avec des compétences complémentaires. Cela permettrait de répondre à la diversité des besoins des porteurs de projet.*

Deux pistes d'actions nous paraissent utiles de creuser pour une meilleure lisibilité et un renforcement de la méthode d'accompagnement :

- la capitalisation des pratiques actuelles d'accompagnement pour en tirer un maximum d'enseignement et renforcer la complémentarité des dispositifs territoriaux en matière d'insertion et d'emploi ; et en particulier les relations de travail entre Audyssées et les organisations locales de l'emploi et de l'insertion, les services du Département dont les travailleurs sociaux, etc.

- et une évaluation d'impact plus poussée pour valoriser l'utilité sociale et territoriale des activités des porteurs de projet et également de la Coopérative en général, évaluation à partager et diffuser auprès des partenaires institutionnels locaux et des financeurs d'Audyssées.

Dans cette double perspective, soulignons de nouveau que la Coopérative Audyssées fonctionne comme une « **communauté apprenante** » ; en d'autres termes, comme un écosystème où se développent et se diffusent des « compétences fines » en matière de coopération et de gestion de projet territorial. Cette accumulation de savoir-faire bénéficie à tous : porteurs de projet, accompagnateurs et partenaires.

L'exemple de deux éleveuses de chèvre et de brebis à Fa, illustre ce passage de l'aide individuelle à une logique d'entraide collective. Venue initialement pour participer à un COPIL d'Audyssées, une troisième éleveuse, motivée par la solidarité envers une nouvelle agricultrice, a découvert qu'elle trouvait elle-même des ressources de partages, de mutualisation, voire d'organiser la possibilité de prendre des vacances. Il s'agit ici de la démonstration d'une capacité collective émergente qui est directement issue de l'action d'intermédiation de la CTE.

La Coopérative Audyssées assure de fait une mission « d'accompagnement entrepreneurial et social » sans en avoir la reconnaissance ou les financements. Son intervention auprès de publics précaires en l'occurrence, offre un « sas » facilitant la (re)mobilisation et offrant à chacun l'opportunité de s'entreprendre, là où les dispositifs classiques échouent.

La valeur et les impacts de l'accompagnement d'Audyssées se mesurent en particulier en termes de développement des capacités individuelles des porteurs de projets (Amartya Sen). La Coopérative permet en particulier d'élargir le continuum de capacités des porteurs de projets : leur capacité à faire, à choisir et à être. En créant un espace collaboratif où les individus sont considérés comme des contributeurs à un projet commun, ce processus participe à l'estime de soi et redonne du pouvoir d'agir à la fois individuel et collectif.

**Aussi, il nous semble indispensable de faire reconnaître et de faire financer ces deux grandes valeurs ajoutées et fonctions majeures de la Coopérative Audyssées que sont l'intermédiation territoriale et cette forme d'intervention sociale renouvelée.**

Cela est d'autant plus évident que lors des ateliers animés par Zoein durant le voyage évaluatif, les porteurs de projets comme les partenaires et sociétaires de la Coopérative ont souligné à plusieurs reprises que l'un des enjeux majeurs était de renforcer les capacités humaines et financières de la Coopérative afin d'assurer la pérennité de son action. Le financement de la Coopérative pour ses fonctions d'animation territoriale et d'accompagnement auprès de publics spécifiques du territoire sont des enjeux clefs pour l'avenir de la Coopérative et le devenir de l'expérimentation du RTE en Haute-Vallée de l'Aude.

*« La Coopérative manque de ressources humaines, de moyens financiers et de revenus propres, la rendant fortement dépendante de financements externes ».*

**La maturité coopérative : un atout à valoriser et à rendre lisible, vers un élargissement du périmètre d'intervention territoriale d'Audyssées ?**

La maturité coopérative d'Audyssées est un atout majeur de l'expérimentation. La diversité exceptionnelle des profils constitue une force stratégique. Le tiers-lieu s'impose comme une infrastructure indispensable à la rencontre et à la collaboration. Enfin, le renouveau de la gouvernance témoigne d'une maturation collective prometteuse.

Cependant, des défis importants ont été identifiés et sont des leviers d'actions pour consolider la dynamique locale. L'ancrage territorial, bien que profond pour les participants, reste vulnérable en raison d'un soutien politique et institutionnel que nous pouvons juger insuffisant, notamment à l'échelle intercommunale. Reflet des réalités du contexte local et de stratégies d'adaptation, la présence de plusieurs structures au sein de l'écosystème Audyssées - SCIC, association /PTCE, projet TZCLD - nuit à la lisibilité d'Audyssées. Comme le souligne un sociétaire : « *on ne peut pas vendre la complexité, il faut simplifier* ».

Toutefois, la complexité du montage (SCIC, association, PTCE) est un frein à l'adhésion des élus et des financeurs. La simplification de « l'offre territoriale » semble une priorité. Car, les partenaires locaux dont les élus locaux soulignent la fragilité de cet ancrage, menacé par une faible mobilisation de certains élus, des risques de stigmatisation politique et une dépendance excessive à la commune d'Espéaza, appelant à renforcer la coopération intercommunale.

L'expérimentation est perçue unanimement comme pionnière et transformatrice pour un territoire en proie à la précarité. Elle est à un stade charnière où la consolidation de sa gouvernance, la simplification de son récit et le développement d'alliances stratégiques sont impératifs pour transformer son potentiel systémique en un modèle économique stable et pérenne.

A l'échelle du territoire, la Coopérative facilite la mise en réseau avec les **décideurs politiques locaux** et d'autres personnes influentes qui seraient autrement inaccessibles aux porteurs de projet sans la légitimité de la coopérative. Ce travail est à poursuivre et à amplifier. Un futur souhaité serait d'accroître l'**attractivité économique** et de soutenir le développement local et l'emploi local, et d'encourager toujours plus les **démarches citoyennes éco-responsables dans l'objectif de constituer un collectif d'acteurs engagés vers de nouveaux modèles économiques soutenables**.

**L'enjeu nous semble-t-il est** d'élargir le périmètre territorial d'intervention de la Coopérative et d'intégrer pleinement l'échelle du PETR Vallée de l'Aude composé de 2 communautés de communes : la Communauté de communes des Pyrénées Audoises (14 500 habitants dont 1700 à Espéaza) et la Communauté de communes du Limouxin (28 000 habitants).

## 5. Innovations & bonnes pratiques inspirantes et enseignements généraux pour le réseau ZOEIN

Audyssées développe une nouvelle proposition de valeur pour le territoire qui prend en compte plusieurs dimensions, et non pas seulement une valeur financière. La CTE accompagne les porteurs de projet et l'émergence de projets à impact positif pour les personnes et le territoire. Le RTE propose de créer les conditions de dignité du métier des porteurs de projet et de leur juste rémunération dans la reconnaissance des impacts sociaux, sociétaux et environnementaux que leurs activités génèrent. Ces impacts viennent nourrir, voire enrichir des biens communs.

Le paradigme de la valeur dominante existant actuellement ne permet pas de reconnaître les contributions non capitalistes de la CTE et de la "rémunérer" à la hauteur des apports positifs pour le territoire de la Haute Vallée de l'Aude et ses habitants.

L'expérimentation offre plusieurs enseignements précieux pour le réseau Zoein France :

1. **Les COPILS mensuels et les Audyssées thématiques** : ces formats légers et répliquables sont des outils puissants d'animation territoriale pour connecter des acteurs, créer des récits communs et initier des coopérations.

**Les COPIL structurés** : Le modèle des comités de pilotage, qui combine expertise des citoyens et des élus, et professionnalisme, est une pratique efficace pour mener des projets complexes.

2. **La résilience de la gouvernance partagée** : la capacité du collectif à se réinventer et à maintenir l'engagement malgré les crises, illustrée par le renouveau du conseil coopératif, démontre la plasticité et la force d'une gouvernance inclusive.
3. **La diversité des profils comme moteur** : l'expérimentation prouve que la pluralité des parcours et des compétences est un gisement d'innovations et de transformation.
4. **Les réflexions sur les complémentarités possibles entre le dispositif RTE & la démarche TZCLD** : en parallèle du dispositif d'accompagnement RTE, l'équipe d'Audyssées porte depuis quelques mois une démarche TZCLD. La complémentarité de ces dispositifs a pour intérêt de relier la notion de droit d'accès à l'emploi justement rémunéré à celle de la prospérité économique du territoire, liée elle-même à la pertinence des réponses aux enjeux de la transition écologique (environnement, social économique). En outre, l'expérimentation du "RSA-RTE", autrement dit du cumul possible mais encadré du RSA avec un revenu d'activité dans le domaine de la transition écologique, exception à la règle du RSA expérimentée par le Conseil Départemental de l'Aude, est une innovation territoriale fort intéressante, potentiellement transposable dans d'autres Programmes Départementaux d'Insertion (PDI), et dont les enseignements méritent d'être approfondis.

# Annexes

- **Annexe 1 : le programme des 2 jours de Voyage évaluatif et liste des personnes rencontrées**
- **Annexe 2 : grilles d'entretiens pour les entretiens individuels et méthode d'animation des deux ateliers de travail**

## Annexe 1 : le programme des 2 jours de Voyage évaluatif et liste des personnes rencontrées

### **Jeudi 20 novembre :**

9h-10h : Accueil - petit déjeuner au tiers-lieu d'Audyssées, séance d'accueil et de rencontre entre l'équipe évaluative et l'équipe d'Audyssées.

10h-12h : rencontre et entretiens individuels avec des partenaires d'Audyssées :

- Christian Soula, Maire d'Espéraza
- Francis Savy, Président de la Communauté de communes Pyrénées Audoises
- Alfred Wismara, Vice-Président de la Communauté de communes Pyrénées Audoises
- Isabelle Chausse, médiatrice, Coopérative d'Activités et d'Emploi SAPIE
- Georges Bennavil, Réseau des Initiatives en Haute Vallée de l'Aude et sociétaire d'Audyssées
- Joëlle Chalavoux, Conseillère départementale de l'Aude, et Co-présidente de la SCIC Audyssées

12h -13h30 : repas avec les porteurs de projets RTE

14h - 17h : Atelier avec les porteurs de projet RTE : organisation des ateliers tournants : un animateur par table

- Sandrine Garcia,
- Fanny Bernard, chèvrerie, élevage et fromages de chèvres
- Manou H, naturopathe
- Christelle, art-thérapeute
- Raphaël Soulier, Directeur de la Coopérative Audyssées.
- Aurélien Culat, journalisme de solution en HVA
- Delphine Gallois, Les imaginaires en transition
- Marjorie Perea, l'alchimie du goût,

17h30 - 21h : Audyssées de l'économie

## **Vendredi 21 Novembre :**

9h-12h : départs pour une visite de terrain et poursuite des entretiens individuels :

- Fanny Bernard, chèvrerie, élevage et fromages de chèvres
- Aurélien Culat, journalisme de solution en HVA
- Delphine Gallois, Les imaginaires en transition
- Marjorie Perea, l'alchimie du goût,
- Nathalie Tricheux, Directrice de la Maison des Solidarités du Conseil Départemental de l'Aude,
- Raphaël Soulier, Directeur de la Coopérative Audyssées.

12h : repas de travail et débrief avec l'équipe évaluative et Benoît Prévost, Université de Montpellier Paul Valéry.

14h30 - 17H45 : Atelier "partenaires et sociétaires"

Regards croisés autour de la dynamique collective animée par Audyssées et ses effets sur la trajectoire de transformation écologique à l'échelle de la Haute Vallée de l'Aude.

Participants :

- Georges Bennavil, Réseau des Initiatives en Haute Vallée de l'Aude,
- Stephen Bateman, opportunity quest
- Franck Jubin, Coprésident de la SCIC Audyssées
- Jean-Pierre Cassagnol, sociétaire de la SCIC Audyssées
- Benoît Prévost, Université de Montpellier Paul Valéry
- Joëlle Chalavoux, Coprésidente de la SCIC Audyssées.

## **Annexe 2 :**

**grilles d'entretiens utilisées pour les entretiens individuels et Déroulé  
et animation des ateliers collectifs**

## Rencontres individuelles avec les porteurs de projets

Entretien semi-directif de 1H à 1H30 avec éventuellement visite de site.

Attentions particulières dans l'entretien individuel avec les porteurs de projet :

- Appréhender de manière synthétique la trajectoire individuelle, et en particulier les moments clefs et les interactions avec la trajectoire collective d'Audyssées :
  - *Pouvez-vous vous présenter et présenter votre trajectoire personnelle et professionnelle ?*
  - *Pouvez-vous raconter votre parcours avec Audyssées et mettre en avant quelques moments clefs et quelques interactions fortes avec Audyssées ?*
- Appréhender ce qui se joue pour eux en matière **d'accompagnement** et ce qu'apporte Audyssées en la matière
  - *Qu'est ce que cet accompagnement vous a apporté à vous-mêmes et à votre projet ?*
  - *Qu'est-ce qui est important à vos yeux dans l'accompagnement proposé par Audyssées ?*
- Appréhender ce qui se joue pour eux en matière **d'implication/soin et subsistance** et ce qu'apporte Audyssées en la matière :
  - *En quoi la Coopérative contribue-t-elle à améliorer vos conditions de travail et plus largement de subsistance ?*
  - *Comment vous permet-elle de vous impliquer dans son fonctionnement et dans sa vie démocratique ?*
- Perception de **ce que produit** (*les effets de transformation / de changement*) sa propre activité et plus largement la dynamique collective d'Audyssées à l'échelle du territoire et plus largement encore ?
  - *Pouvez-vous partager des exemples concrets d'actions que vous avez menées, et qui ont eu un impact positif, que ce soit pour la coopérative elle-même ou pour le territoire ?*
  - *Quels sont les principaux bénéfices de votre activité ou de celle de la coopérative ? Par exemple, en matière d'environnement, de création de liens sociaux, de solidarité ou de coopération territoriale ?*
- Globalement, quelques pistes de réflexion et/ou d'amélioration pour demain ?

## Déroulé & animation (même méthode d'animation pour les 2 ateliers)

NB : horaires à réajuster : début de l'atelier à 14H le jeudi, et à 14H30 le vendredi !

- **Temps 1** (10 min) : État d'esprit et objectifs de la réunion, zoom sur la complémentarité avec les entretiens individuels prévus le lendemain, présentation de la méthode d'animation
  - Présentation des pairs évaluateurs et de la démarche évaluative en 2 mots.
  - Constituer **3** cercles de discussion : 1 cercle pour chacun des 3 premiers axes du référentiel, soit 1 à 2 porteurs de projet + 1 personne de l'équipe évaluative ;

Outil d'animation : brise glace « le connecto mètre ».

- **Temps 2**, 14H10-14H35 (2 à 3 fois 8 min) : temps d'interconnaissance avec les porteurs de projet et le pair évaluateur :
  - chacun se présente et présente sa trajectoire perso/professionnelle ?

- Et explique les raisons de son entrée chez Audyssées ?

Outil d'animation : utiliser une timing line.

- **Temps 3**, 14H35-15H30 (1H) : temps de questionnements et d'analyse croisée **par entrée thématique** sur les **3 premiers axes du Référentiel** (à la fois dans une approche « processus » et dans une approche « résultats ») :

Méthode d'animation :

- 3 tables thématiques = correspondant aux 3 premiers axes du Référentiel.
- **3 groupes tournant** de table en table pour répondre à 4 questions
- 1 animateur par table (= le pair-évaluateur) ;
- animation **world café avec 3 rounds** = 25 min ; 20 min et 15 min pour traiter 4 questions.

Questions :

- Qu'est ce qui est essentiel pour vous concernant ... l'accompagnement // la coopération // l'implication, le soin et les conditions de subsistance ?
- Votre rôle ou votre place ?
- Les plus de ce qui est proposé par Audyssées (son mode actuel de fonctionnement) qu'il faut absolument maintenir ?
- Les moins/piste d'amélioration de ce qui est proposé par Audyssées ?

Outils d'animation :

- Post-it pour noter ses idées ; consignes : *quelques minutes de réflexion perso / utiliser des post-it pour noter toutes ces idées.*
- *PUIS, travail collectif* : Paper board avec sur les feuilles les questions (sous forme de cadre de logique pour faciliter la prise de notes).
- Pour le groupe Coopération prévoir en plus un **paper board** spéciale cartographie de l'écosystème d'acteurs d'Audyssées sur **2 axes** : le premier leur « Pouvoir » (fort ou faible), le second leur « intérêt » (fort ou faible). 2 couleurs : déjà présents ; dans l'avenir (à mobiliser/à développer).

- 15H35-15H45 : pause
- **Temps 4** : 15H45-16H45 (1H) : temps d'analyse **transversale des effets sur les porteurs de projet, le collectif/la coopérative, ET le territoire** (à la fois dans une approche « processus » et dans une approche « résultats ») :

Méthode d'animation

- **2 groupes de travail en parallèle** avec 2 séquences de travail : 2 fois 20 min d'abord pour une analyse rétrospective ; puis une analyse prospective. NB : Prévoir 2 papers board (un sur le passé et l'autre sur le futur)
- Temps de mis en commun des travaux : 2 fois 10 min.

Questions de la séquence 1 :

- Votre analyse de la trajectoire collective d'Audyssées en « rétrospective »

Outil d'animation : utiliser une « time line des événements clefs ».

- Et, quels sont les principaux résultats ou acquis ET grâce à quoi (= les leviers d'action)? **A ILLUSTRER PAR DES ACTIONS !**

Outil d'animation : cartographie des actions et de leurs effets

Questions de la séquence 2 :

- Votre analyse de la trajectoire collective en « prospective »
- Et quels seraient les évolutions/pistes d'amélioration en termes de fonctionnement et/ou d'effets à rechercher sur le territoire ET les leviers à actionner ?

Outils d'animation :

- Post-it pour noter ses idées ; consignes : *quelques minutes de réflexion perso / utiliser des post-it pour noter toutes ces idées.*
  - *PUIS, travail collectif : sur Paper board avec sur 2 feuilles (le passé ; le futur) en reprenant les questions (pour avoir un cadre de logique pour faciliter la prise de notes).*
- **Temps 5** (16H45-17H05, 4 fois 5 min) : débriefing à chaud par les pairs-évaluateurs de l'analyse transversale des effets sur le territoire : les spécificités/innovations repérées ; les tensions et/ou points d'attention repérés.